



รายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา (SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
Roi-Et Wittayalai School



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

การให้ความเห็นชอบการรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

เรียนเสนอและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อพิจารณา
รับรองรายงาน และให้ความเห็นชอบต่อรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

(นายธีรฤดี หอมอินทร์)

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

28 มิถุนายน พ.ศ.2564

(นางสาวพิศมัย แสงจันทร์เทศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

28 มิถุนายน พ.ศ.2564

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ ผ่านการเห็นชอบ
ให้เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณารับรอง

(นายศิริ ชนะมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

28 มิถุนายน พ.ศ.2564

การพิจารณารับรองรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย มีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ รับรอง และมีความเห็นชอบ

☐ ไม่รับรอง เพราะ

(นายชาตรี ชาปะวัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

คำนำ

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ที่ระบุให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเป็นฐานข้อมูลรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป



(นายศิริ ชาญมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
2. ข้อมูลผู้บริหาร.....	10
3. ข้อมูลนักเรียน.....	10
4. ข้อมูลบุคลากร.....	11
5. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	17
6. ข้อมูลงบประมาณ.....	17
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	17
8. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	19
9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	20
10. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	31
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
1. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	51
2. รายละเอียดการดำเนินงานตามมาตรฐาน	52
ตอนที่ 3 สรุปผลแนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	
1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม	59
2. จุดเด่นและจุดควรพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	59
3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	60
4. ความต้องการช่วยเหลือ	67
ภาคผนวก	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง.....	69
2. ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	71
3. ภาพการแข่งขันทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก.....	76
4. เกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับจากการแข่งขันทางวิชาการ.....	91

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ก่อตั้งมาก่อน พ.ศ. 2453 ที่วัดศรีมงคล (วัดสระทอง) มีชื่อว่าโรงเรียนวัดศรีมงคล โดยมีพระครูเอกตรสตาธิคุณ(โฆง)เป็นผู้ก่อตั้ง

- พ.ศ. 2456 ย้ายมาตั้งที่โรงเรียนในปัจจุบัน และได้ตั้งชื่อใหม่เป็นโรงเรียนประจำ มลลร้อยเอ็ด
- พ.ศ. 2457 เปลี่ยนเป็นชื่อโรงเรียนประจำจังหวัดร้อยเอ็ด “ร้อยเอ็ดวิทยาลัย”
- พ.ศ. 2460 วันที่ 12 กรกฎาคม แยกนักเรียนหญิงไปเปิดโรงเรียนสตรีศึกษา
- พ.ศ. 2481 นายรอบ ปัทมะศิริ ตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนได้กำหนดสีประจำโรงเรียนและรูปเครื่องหมายเป็นครั้งแรก โดยกำหนดให้สี “เขียว – แสด” เป็นสีประจำโรงเรียน และเครื่องหมายเป็นรูปกรอบพระพักตร์ ซึ่งเป็นมงคลหนึ่งในแปด
- พ.ศ. 2498 สร้างอาคารเรียนคอนกรีต 2 ชั้น ด้วยเงินงบประมาณ 1,200,000 บาท
เงิน กศส. 2,000,000 บาท รวม 3,200,000 บาท
- พ.ศ. 2494 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
- พ.ศ. 2510 เข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนมัธยมแบบประสมรุ่นที่ 1 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน วิทยาศาสตร์,โรงฝึกงาน และบ้านพักครูเป็นเงิน 5,840,000 บาท
- พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารประกอบ 10ห้องเรียนเป็นเงิน 2,300,000 บาท
และห้องส้วม 8 ที่ เป็นเงิน 60,000 บาท
- พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 424 ค. (อาคารเรียน 4 ชั้น 24 ห้องเรียน)
เป็นเงิน 4000,000 และอาคารประกอบจำนวน 3 ห้องเป็นเงิน92,000 บาท
- พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนประกอบ 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 160,000 บาท
และบ้าน พักครู 1 หลัง เป็นเงิน 120,000 บาท
- พ.ศ. 2527 ได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ 415 ล. 1 หลัง เป็นเงิน 4,300,000 บาท
- พ.ศ. 2528 ได้รับงบบริจาคสร้างศาลาปฏิบัติธรรม จำนวน 203,456 บาท
- พ.ศ. 2529 ได้จัดทำประตูโรงเรียนด้านทิศตะวันออก และรั้วด้านหน้าโรงเรียนเป็นรั้วที่ทำด้วยอิฐบล็อก
- พ.ศ. 2531 โรงเรียนได้ปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ดังนี้ คือ
1. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์โดยการบริจาคของ คุณธนศักดิ์ เตชะมหาสารานนท์
กันเป็นห้องกระจกทำฝ้าเพดานใหม่ เป็นเงิน 60,000 บาท โดยมอบเป็นสมบัติของโรงเรียน
 2. ปรับปรุงห้องสมุดชั้นบน โดยกันเป็นกระจกทั้งหมด บริจาคโดย อาจารย์ประจักษ์ วงศ์อาจ
เป็นเงิน 40,099 บาท
 3. สร้างพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา ชื่อ “พระเอกตรสตาธิมงคลมหายานี” ที่หน้าอาคาร 1
โดยการบริจาคของท่านพระอาจารย์ สมชาย ฐิตวิริโย และศิษย์ยานุศิษย์
เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2531 เป็นพระพุทธรูปโลหะรมดำ สูง 7.99 เมตร
ราคาก่อสร้าง ประมาณ 400,000 บาท
- พ.ศ. 2532 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ได้สร้างห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ โดยการอนุมัติให้สร้างพระเครื่อง พระบูชาของ
 2. จัดซื้อเครื่องดนตรีพื้นเมือง “ พิณ แคน ซอ ” ให้หมวดวิชาภาษาไทย

- พ.ศ. 2533 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ได้งบประมาณสร้างอาคารหอประชุม - โรงอาหารแบบมาตรฐาน 101ล/27 ขนาดใหญ่พิเศษ 2 ชั้น ด้วยเงินงบประมาณ จำนวน 4,200,000 บาท
- พ.ศ. 2534 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ สร้างห้องแนะแนวชั้นล่างอาคาร 4
- พ.ศ. 2537 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดสร้างห้องสมุดริมน้ำเป็นเงิน 310,000 บาท
 2. จัดทำรั้วรอบบริเวณบ้านพักครูยาว 143 เมตร เป็นเงิน 76,000 บาท
 3. จัดซื้อเก้าอี้ในหอประชุมโรงเรียน จำนวน 200 ตัว เป็นเงิน 40,000 บาท
 4. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นเงิน 300,000 บาท
 5. จัดซื้อจานดาวเทียมเป็นเงิน 112,980 บาท
 6. ได้รับงบประมาณซ่อมโรงฝึกงาน 3 หลัง เป็นเงิน 724,700 บาท
- พ.ศ. 2538 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดทำร่องระบายน้ำรอบสนามฟุตบอลของโรงเรียนเป็นเงิน 300,000 บาท
 2. จัดสร้างห้องน้ำ - ห้องส้วม นักเรียนเพิ่มเติม เป็นเงิน 200,000 บาท
 3. จัดทำห้องเกียรติยศ เป็นเงิน 100,000 บาท
 4. ปรับปรุงศูนย์ผลิตสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาและจัดซื้อ Computer เป็นเงิน 250,000 บาท
- พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดซื้อเครื่อง Micro Computer ให้หมวด ฝ่าย งานต่าง ๆ เป็นเงิน 560,000 บาท
 2. ซื้อเครื่องดนตรี และชุดศิลปศึกษา เป็นเงิน 240,000 บาท
 3. ส.ส.เศกสิทธิ์ ไวนิยมพงศ์ จัดสร้างป้ายไฟวงคอมพิวเตอร์ เป็นเงิน 1,149,000 บาท
- พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดทำร่องระบายน้ำรอบสนามฟุตบอล โดยใช้เงินงบประมาณ 400,000 บาท
 2. ปูหญ้าสนามฟุตบอล งบประมาณ 190,000 บาท
 3. ส.ส. เวียง วรเชษฐ์ สนับสนุนงบประมาณพัฒนาของ ส.ส. จัดซื้ออุปกรณ์ ห้องสมุดไฮเทค เป็นเงิน 1,000,000 บาท
 4. ส.ส.ฉลาด ขามช่วง สนับสนุนงบประมาณพัฒนาฯ มอปรถตู้ 1 คัน ราคา 650,000 บาท
- พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. บูรณะปฏิสังขรณ์พระพุทธรูปประจำโรงเรียน สิ้นเงิน 25,000 บาท
 2. ได้รับบริจาครถตู้ 1 คัน จากบริษัทขอนแก่น ที ดี พี จำกัด ราคา 800,000 บาท
 3. จัดสร้างศาลาประชาสัมพันธ์ งบประมาณ 400,000 บาท
 4. ได้รับบริจาครถเมล์เก่า ขสมก. จาก ส.ส. อนุรักษ จุริมาศ จำนวน 2 คัน
โรงเรียนจ่ายค่าขนส่งจำนวน 16,000 บาท
 5. ติดพัดลมห้องเรียนทุกอาคาร เป็นเงิน 180,000 บาท
 6. จัดสร้างที่จำหน่ายอาหารด้านหลังอาคารประชาสัมพันธ์ โดยได้รับเงินสนับสนุนเพิ่มเติมจาก สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ 100,000 บาท เงินของโรงเรียน 200,000 บาท รวม 300,000 บาท
- พ.ศ. 2542 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ปรับปรุงหอประชุม - โรงอาหาร
 - งบประมาณ 500,000 บาท
 - สวัสดิการ 782,000 บาท
 2. ห้องคอมพิวเตอร์ เงินบำรุงการศึกษา 300,000 บาท
 3. School net เงินบำรุงการศึกษา 260,000 บาท
 4. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน งบสวัสดิการ 300,000 บาท

- พ.ศ. 2542(ต่อ) 5. ปรับปรุงสำนักงานอาคาร 1 (อู๋มเนียม) - เงินบำรุงการศึกษา 120,000 บาท
6. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศสำนักงาน - เงินบำรุงการศึกษา 250,000 บาท
- พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ - เงินบำรุงการศึกษา 140,000 บาท
 2. ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ 36 เครื่อง - เงินบำรุงการศึกษา 1,000,000 บาท
 3. สร้างห้องเรียนสีเขียว
 - เงินงบประมาณ 100,000 บาท
 - เงินสนับสนุนจาก กฟผ. 500,000 บาท
 4. พัฒนาห้องสมุด
 - งบประมาณ 800,000 บาท
- พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าหอประชุมด้วยเงินบริจาค 600,000 บาท
 2. สร้างห้องโสตทัศนศึกษาด้วยเงินบริจาค 1,000,000 บาท
 3. ปรับปรุงร่องน้ำริมรั้วด้านตะวันตกและที่จอดรถด้านทิศเหนือสนามฟุตบอล ด้วยเงินบริจาค 250,000 บาท
 4. สร้างห้องผลิตเอกสารและจัดซื้อครุภัณฑ์ 60,000 บาท
- พ.ศ. 2545 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนด้วยเงินบริจาค 300,000 บาท
 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ โรงเรียนด้วยเงินบริจาค 250,000 บาท
 3. ปรับปรุงโรงพลศึกษาด้วยเงินบริจาค 170,000 บาท
 4. ซื้อโต๊ะเก้าอี้และปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องโสตด้วยเงินบริจาค 115,300 บาท
- พ.ศ. 2545(ต่อ) 5. ปูกระเบื้องหอประชุมและลานเจ้าพ่อเขียวสดด้วยเงินบริจาค 300,000 บาท
6. จัดซื้อเครื่องทำบัตรนักเรียนด้วยเงินบริจาค 120,000 บาท
7. จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารงานด้วยเงินบริจาค 100,000 บาท
8. จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องผลิตเอกสารด้วยเงินบริจาค 300,000 บาท
9. จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องพาณิชยกรรมด้วยงบประมาณแผ่นดิน 600,000 บาท
10. ปรับปรุงครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้อง SEAR ด้วย
งบประมาณแผ่นดิน 2,885,000 บาท
- พ.ศ. 2546 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. สร้างห้องศูนย์วิทยบริการและจัดซื้อครุภัณฑ์ด้วยเงินผ้าป่า 2,000,000 บาท
 2. ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ใยแก้วนำแสงด้วยเงินบริจาค 1,700,000 บาท
 3. ซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนด้วยเงินบริจาค 300,000 บาท
 4. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศตามสำนักงาน 300,000 บาท
 5. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าแสงสว่างและเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศ ด้วยเงินงบประมาณแผ่นดิน
กระทรวงวิทยาศาสตร์(โครงการอาคารของรัฐประหยัดพลังงาน) เป็นเงิน 2,500,000 บาท
- พ.ศ. 2547 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ปรับปรุงห้องสมุด ด้วยเงินบริจาค 236,000 บาท
 2. ปรับปรุงห้องศึกษาค้นคว้าภาษาอังกฤษ (SEAR) ด้วยเงินบริจาค 87,692 บาท
 3. สร้างสะพานคอนกรีตเสริมเหล็กเชื่อมระหว่าง อาคาร 1 , 3 และอาคาร 4
 4. ปรับระบบไฟฟ้าแรงต่ำ ด้วยงบประมาณ 384,580 บาท
 5. เปลี่ยนหม้อแปลงไฟฟ้า ด้วยเงินบริจาค 283,795.03 บาท

- พ.ศ. 2547(ต่อ) 6. จัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เข้าห้องศูนย์วิทยบริการ ด้วยงบบริจาค 558,000 บาท
7. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศเข้าห้องสมุด จำนวน 8 เครื่อง ด้วยงบบริจาค 224,515 บาท
8. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศเข้าห้อง SEAR จำนวน 5 เครื่อง ด้วยงบบริจาค 143,975 บาท
- พ.ศ.2548 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดสร้างโรงอาหาร ด้วยงบบริจาค 187,000 บาท
2. จัดทำห้องเรียน ด้วยงบบริจาค 255,000 บาท
3. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ด้วยงบบริจาค 388,000 บาท
4. จัดสร้างห้องเรียน IT ด้วยงบบริจาค 440,000 บาท
5. ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน ชาย , หญิง ด้วยงบบริจาค 469,956 บาท
- พ.ศ.2549 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดซื้อคอมพิวเตอร์จำนวน 54 เครื่อง ด้วยเงินชมรมผู้ปกครองและครู 759,564 บาท
2. จัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้สำหรับนักเรียน ด้วยเงินบริจาค 365,000 บาท
3. ปรับปรุงห้องพักครูกลุ่มสาระภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ด้วยเงินบริจาค 320,000 บาท
4. ปรับปรุงห้องเรียน Gifted จำนวน 3 ห้อง ด้วยเงินบริจาค 30,000 บาท
5. ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียนหญิง ด้วยเงินบริจาค 291,000 บาท
6. ติดตั้งระบบห้องเรียนอัจฉริยะ 1 ห้องเรียน ด้วยเงินบริจาค 499,000 บาท
7. จัดสร้างห้องเรียนในอาคารคหกรรม ด้วยเงินบริจาค 220,000 บาท
8. จัดสร้างป้อมยามหน้าโรงเรียน ด้วยเงินบริจาค 98,000 บาท
9. จัดสร้างสวนสุนทรภู่และสวนวิทยาศาสตร์ ด้วยเงินบริจาค 320,000 บาท
10. จัดสร้างห้องนํ้าครู ด้วยเงินบริจาค 640,000 บาท
11. จัดซ่อมรถบัสโรงเรียน ด้วยเงินบริจาค 45,000 บาท
- พ.ศ.2550 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดสร้างห้อง E –Classroom จำนวน 2 ห้อง ด้วยเงินองค์การบริหารส่วนจังหวัด
2. สร้างอาคาร 2 ชั้น(คสล.) ด้วยเงินบริจาค 3,090,000 บาท
3. สร้างรั้วและป้ายโรงเรียน ด้วยเงินบริจาค 1,495,000 บาท
4. จัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต ด้วยเงินบริจาค 1,000,000 บาท
5. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน 50 เครื่อง ด้วยเงินบำรุงการศึกษา 875,000 บาท
6. จัดซื้อโต๊ะ –เก้าอี้ สำหรับนักเรียน ด้วยเงินบริจาค 80,000 บาท
7. ปรับปรุงสวนป่าหน้าอาคาร 2 ด้วยเงินบริจาค 50,000 บาท
8. จัดซื้อหม้อแปลงไฟฟ้า ด้วยเงินงบประมาณ 865,948 บาท
9. สร้างอาคารเรียน (324 ล) ตอกเข็ม ด้วยเงินงบประมาณ 17,430,000 บาท
- พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. ปรับปรุงห้องเรียนภาษาจีนจำนวน 2 ห้อง ด้วยเงินสนับสนุน(บริจาค)ของคุณจรินทร์ อัฐรัตน์ ศิษย์เก่า โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ปี พ.ศ.2503 จำนวน 600,000 บาท
2. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน 32 เครื่อง ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 571,840 บาท
3. ปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตเป็น 3 MB ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 400,000 บาท
4. ปรับปรุงอาคาร 1 , 2 , 3 และ 4 ด้วยเงินสนับสนุน(บริจาค) จำนวน 1,500,000 บาท
5. ก่อสร้างประตูด้านทิศตะวันออก ด้วยเงินสนับสนุน จำนวน 600,000 บาท
6. ปรับปรุงระบบระบายนํ้าอาคาร 5 ด้วยเงินสนับสนุน จำนวน 100,000 บาท
7. ปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม ด้วยเงินสนับสนุนจำนวน 300,000 บาท

- พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. ปรับปรุงและเปลี่ยนหลังคาอาคาร 1 ด้วยเงินสนับสนุนจำนวน 1,966,154.44 บาท
 2. ปูกระเบื้องพื้นโรงอาหาร อาคารเฉลิมพระเกียรติ ด้วยเงินสนับสนุนจำนวน 484,640 บาท
 3. จัดทำประตูและติดตั้งเหล็กดัด อาคาร 5 ด้วยเงินสนับสนุน จำนวน 37,125 บาท
 4. ปรับปรุงพื้นสนามฟุตบอล ด้วยเงินสนับสนุน จำนวน 600,000 บาท
 5. จัดซื้ออุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ด้วยเงินงบประมาณ จำนวน 971,000 บาท
- พ.ศ. 2553 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. จัดซื้อเก้าอี้เหล็กเซอร์ 400 ตัว ด้วยเงินสนับสนุน 280,000 บาท
 2. ปรับปรุงรั้วและป้ายโรงเรียน ด้วยเงินสนับสนุน 254,000 บาท
 3. ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคารเฉลิมพระเกียรติ ด้วยเงินสนับสนุน 254,713 บาท
 4. จัดทำห้องสืบค้นอาคารเฉลิมพระเกียรติ ด้วยเงินสนับสนุน 843,684 บาท
 5. จัดสร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์ ด้วยเงิน อบ.จ. 1,000,000 บาท
 6. ปรับปรุงห้องเรียน Gifted ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 1,070,808 บาท
 7. จัดซื้อคอมพิวเตอร์จำนวน 115 เครื่อง ด้วยเงิน SP2 1,818,879 บาท
- พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. จัดทำตาข่ายสนามฟุตบอลด้วยเงินสนับสนุน
 2. จัดทำบอร์ดหน้าโรงอาหาร ด้วยเงินสนับสนุน 96,000 บาท
 3. จัดสร้างโรงเก็บรถโรงเรียน ด้วยเงินสนับสนุน 96,000 บาท
 4. จัดซื้อรถยนต์ขนาด 50 ที่นั่ง ด้วยเงินสนับสนุนจำนวน 1,800,000 บาท
 5. สร้างอาคารเชื่อมระหว่างอาคาร 1 และ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ด้วยเงินสนับสนุนจำนวน 7,500,000 บาท
- พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียนจำนวน 665 ชุด ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 931,000 บาท
 2. จัดซื้อรถยนต์ขนาด 12 ที่นั่ง ด้วยเงินสนับสนุนโครงการ Gifted จำนวน 1,297,000 บาท
 3. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ด้วยเงินอุดหนุนจำนวน 268,000 บาท
 4. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 50 เครื่อง ด้วยเงินอุดหนุนจำนวน 599,600 บาท
 5. จัดซื้อระบบบริการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการสื่อสาร(SMS) ด้วยเงินรายได้ ฯ จำนวน 555,000 บาท
 6. จัดซื้ออุปกรณ์ ICT เพื่อใช้ในการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการ GP. และ EP ด้วยเงินรายได้ ฯ จำนวน 888,800 บาท
 7. ทาสีอาคาร 3 , 4 ,หอประชุม และห้องน้ำด้วยเงินอุดหนุนจำนวน 1,599,074 บาท
- พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. จัดซื้ออุปกรณ์ห้องเรียน ICT จำนวน 23 ชุด ด้วยเงินอุดหนุนจำนวนจำนวน 1,739,000 บาท
 2. จัดซื้อโต๊ะเรียนลามิเนตขาว 285 ชุด ด้วยเงินรายได้สถานศึกษาจำนวน 327,750 บาท
 3. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม อาคารเรียน อาคารปฏิบัติธรรมและอาคารกิจการนักเรียน ด้วยเงินอุดหนุนและเงินรายได้สถานศึกษาจำนวน 1,601,915 บาท
 4. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศจำนวน 80 เครื่อง ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 2,618,800 บาท
 5. จัดซื้อรถยนต์ขนาด 12 ที่นั่ง ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 1,377,000 บาท
- พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 108 ล/30 ด้วยงบจัดสรร จำนวน 5,700,000 บาท
 2. ปรับปรุงหลังคาหอประชุม ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 271,000 บาท
 3. จัดซื้อโต๊ะนักเรียน 245 ชุด ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 330,750 บาท

- พ.ศ. 2557(ต่อ)
- จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 528,000 บาท
 - ปรับปรุงกระเบื้องบนเลื่อนประตู ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 153,032 บาท
 - ซื้ออุปกรณ์ ICT จำนวน 7 ห้องเรียน ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 495,100 บาท
 - บูรณะเบื้องอาคาร 3 และอาคาร 4 ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 149,850 บาท
- พ.ศ. 2558
- โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
- ปรับปรุง ตกแต่งภายในหอประชุม ด้วยเงินบริจาค จำนวน 7,687,227 บาท
 - ซื้อรถบรรทุก 6 ล้อ ด้วยเงินบริจาค จำนวน 1,296,000 บาท
 - ก่อสร้างอาคารประกอบ (เรือนเขียวแสด) ด้วยงบจัดสรร จำนวน 870,000 บาท
 - เทคอนกรีตถนนบริเวณหน้าอาคาร 7 ด้วยงบกระตุ้นเศรษฐกิจ จำนวน 300,000 บาท
 - ติดตั้งครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา (เงินสนับสนุนโครงการ EP.) จำนวน 770,000 บาท
- พ.ศ. 2559
- โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
- ปรับปรุงถนนภายในอาคารเรียนเป็นถนนแบบแอสฟัลติก ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 1,133,000 บาท
 - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 810,000 บาท
 - ปรับปรุงห้องประชุมศรีมงคล ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 198,000 บาท
 - ขยายเขตและติดตั้งหม้อแปลง ขนาด 500KVA ด้วยงบประมาณสถานศึกษา จำนวน 790,654.99 บาท
 - ปรับปรุงห้อง Lab เคมี / ชีววิทยา / ฟิสิกส์
- พ.ศ. 2560
- โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
- จัดซื้อรถตู้โดยสารหลังสูง Toyota ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 1,190,000 บาท
 - ติดตั้งกล้องวงจรปิด ด้วยเงินสนับสนุน(บริจาค) จำนวน 351,783.90 บาท
 - ซื้อครุภัณฑ์เพิ่มเติมในห้องเรียนพิเศษด้วยเงินสนับสนุน Gifted Program 277,950 บาท
 - ซื้อครุภัณฑ์เพิ่มเติมในห้องเรียนปกติด้วยเงินสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 277,950 บาท
- พ.ศ. 2561
- โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
- ได้รับงบประมาณสร้างอาคารศูนย์กีฬาในร่ม โดยได้รับเงินงบประมาณส่วนกลาง เป็นเงิน จำนวน 30,299,000 บาท
 - จัดซื้อคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ จำนวน 42 เครื่อง ด้วยเงินอุดหนุนจำนวน 499,800 บาท
 - จัดซื้อเครื่องกรองน้ำ RO ใส่กรองคาร์บอน-เรซิน ด้วยเงินอุดหนุนจำนวน 125,700 บาท
 - จัดซื้อ โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนจำนวน 300 ชุด ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 450,000 บาท
- พ.ศ. 2562
- โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
- ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู 8 ครอบครัว โดยได้รับเงินงบประมาณส่วนกลาง เป็นเงิน จำนวน 3,279,990 บาท
- พ.ศ. 2563
- โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
- ก่อสร้างทางเดินแบบมีหลังคาคลุม (Cover way) ฝั่งทิศตะวันออกของสนามฟุตบอล เป็นเงิน จำนวน 799,000 บาท
 - จัดซื้อและติดตั้งเครื่องเสียงอาคารศูนย์กีฬาในร่ม เป็นเงิน จำนวน 159,490 บาท
 - สร้างห้องเกียรติยศ (ดวง อันตะไชย) อาคารศูนย์กีฬาในร่ม เป็นเงิน จำนวน 238,000 บาท
 - ก่อสร้างตาข่ายกันลูกฟุตบอลและแป้นบาสเกตบอล ฝั่งทิศตะวันออกของสนามฟุตบอล เป็นเงิน จำนวน 453,000 บาท

1.3 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

อักษรย่อของโรงเรียน : ร.ว. / R.W.

สีประจำโรงเรียน



เขียว - แสด

สีเขียว เป็นสีประจำวันพระราชสมภพของรัชกาลที่ 7 เป็นสีที่แสดงถึงความอุดมสมบูรณ์ การเจริญงอกงาม และความสงบร่มเย็น

สีแสด เป็นสีประจำวันทูลรัยเอ็ด แสดงถึงความอบอุ่นและพลังแห่งความเจริญรุ่งเรือง

ปรัชญาของโรงเรียน : "นตถิ ปัญญา สมาอาภา" (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

คำขวัญของโรงเรียน : "เรียนดี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย ใฝ่คุณธรรม"

อุดมการณ์ของโรงเรียน : "เรียนดี สามัคคี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย"

อัตลักษณ์ (Identity) : "มีความรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม"

เอกลักษณ์ (Uniqueness) : "เป็นเลิศวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม ล้ำหน้าทางความคิด"

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 5. อยู่อย่างพอเพียง |
| 2. ซื่อสัตย์ สุจริต | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. มีวินัย | 7. รักความเป็นไทย |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 8. มีจิตสาธารณะ |

ตราประจำโรงเรียน



ประกอบด้วย มงกุฎตั้งอยู่บนอักษรย่อ ร.ว. ยอดรัศมีกระจายออกเป็น 9 แฉก หมายถึงสิ่งทั้งาม 4 ประการและสิ่งที่ดี 5 ประการ

สิ่งทั้งาม 4 ประการ คือ

1. รูปร่าง
2. ท่าทางงาม
3. วางตัวงาม
4. จิตใจงาม

สิ่งที่ดี 5 ประการ คือ

1. วาจาดี
2. ความรู้ดี
3. ความสามารถดี
4. ความประพฤติดี
5. การงานดี

1.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำของประเทศ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และมาตรฐานสากล (World –class Standard)

พันธกิจ (Mission)

1. ด้านคุณภาพนักเรียน

อบรม สั่งสอน ปลุกฝัง นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และยกระดับขีดความสามารถให้แข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน เพื่อบ่มบ่มความเป็นมาตรฐานสากล

2. กระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. ด้านปัจจัยสนับสนุน

สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระดมสรรพกำลัง และทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการทุกด้านให้มีความพร้อม เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ (Goal)

ด้านคุณภาพนักเรียน

1. นักเรียนมีความรู้ สูงกว่ามาตรฐานระดับชาติ สามารถแข่งขันในระดับอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติ มีจิตวิญญาณของความเป็นประชากรอาเซียน(ASEAN People) และคุณลักษณะของความเป็นพลโลก (World Citizen)

3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สามารถปรับตัวและดำรงชีวิต อยู่ในสังคมไทย ประชาคมอาเซียน และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

4. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

5. โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ด้านปัจจัยสนับสนุน

6. โรงเรียนมีครูจำนวนเพียงพอ สอนตรงตามสาขาวิชา มีความรู้ความสามารถ มีจรรยาบรรณวิชาชีพเหมาะสมกับการเป็นครูยุคใหม่

7. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ สำหรับการพัฒนาคุณภาพเพื่อสร้างความเป็นเลิศ เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำของประเทศ และมีงบประมาณเหมาะสมให้สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียนและยกระดับสู่มาตรฐานสากล

8. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สดชื่น และสวยงาม

10. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อระดมสรรพกำลังจากองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายศิริ ธนะมูล โทรศัพท์ 089-944 9759

วุฒិการศึกษาศงสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษาศ

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 8 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน ได้แก่

2.1 นางสาวพิศมัย แสงจันทร์เทศ วุฒิการศึกษาศงสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการจัดการศึกษาศ
โทรศัพท์ 081-0528648 รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

2.2 นายสุเพียบ สอนใจ วุฒิการศึกษาศงสูงสุด กศ.ม. สาขการบริหารการศึกษาศ
โทรศัพท์ 086-8533733 รับผิดชอบ ฝ่ายธุรการ

2.3 นายวัลลภ เฉลิมแสน วุฒิการศึกษาศงสูงสุด กศ.ม. สาขการบริหารการศึกษาศ
โทรศัพท์ 061-6920008 รับผิดชอบ ฝ่ายกิจการนักเรียน

2.4 นางสาวกชพรรณ นาเสถียร วุฒิการศึกษาศงสูงสุด กศ.ม. สาขการบริหารการศึกษาศ
โทรศัพท์ 094-5414278 รับผิดชอบ ฝ่ายบริการ

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 1,000 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 3,315 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	12	339	111	450	37.50
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	12	352	103	455	37.92
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12	352	94	446	37.17
รวม	36	1043	308	1351	37.52
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	18	389	282	671	37.28
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	18	368	282	650	36.11
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	18	375	268	643	35.72
รวม	54	1132	832	1964	36.37
รวมทั้งหมด	90	2175	1140	3315	36.83

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) 3,294 คน คิดเป็นร้อยละ 99.36

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 3,294 คน คิดเป็นร้อยละ 99.36

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -

6) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 180 คน คิดเป็นร้อยละ 5.42

8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03

- 9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.45
 10) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15
 11) สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -
 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 ม.3 จำนวน 442 คน คิดเป็นร้อยละ 99.10
 ม.6 จำนวน 631 คน คิดเป็นร้อยละ 98.13
 13) อัตราส่วนครู : นักเรียน 1 : 19.85

4. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	กลุ่มสาระฯ	วุฒิปริญญา	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายศิริ ธนะมูล	ผู้อำนวยการ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวพิศมัย แสงจันทร์เทศ	รองผู้อำนวยการ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการจัดการศึกษา
3	นายสุเพียบ สอนใจ	รองผู้อำนวยการ	ปริญญาโท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
4	นายวัลลภ เฉลิมแสน	รองผู้อำนวยการ	ปริญญาโท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	นางสาวกชพรรณ นาเสถียร	รองผู้อำนวยการ	ปริญญาโท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
6	นางยุพเรศ แห่สงทัน	ภาษาไทย	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
7	นางสาวณพิชญา เมืองวงษ์	ภาษาไทย	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาไทย
8	นางธัญพร นามไพร	ภาษาไทย	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย
9	นางนภสร สนิทนวล	ภาษาไทย	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
10	นางชนากาญจน์ อุ่นละออ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
11	นางคำเพ็ญ ทึกา	ภาษาไทย	ปริญญาโท	ศศ.ม.	การจัดการแหล่งเรียนรู้
12	นางสาวศศิวิมล มงคลชู	ภาษาไทย	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาไทย
13	นางสาววีรนุช วรมิตร	ภาษาไทย	ปริญญาโท	กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา
14	นางสาวโคธิษฐ์ สุ่มมัตย์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	ศศ.ม.	ภาษาไทย
15	นางสุนันทา สิงหชา	ภาษาไทย	ปริญญาโท	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
16	ว่าที่ร.ต.หญิงนงคริักษ์ ดวงภักดี	ภาษาไทย	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาไทย
17	น.ส.อังคณา ปันแสง	ภาษาไทย	ปริญญาตรี	กศ.บ.	ภาษาไทย
18	นายพงศ์ธวัช จรูญฐิติวัฒน์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	ศศ.ม.	ภาษาไทย
19	นายศราวุฒิ ไส้เลิศ	ภาษาไทย	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	ภาษาไทย
20	นางสาวบังอร ศรีวรรณ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
21	นางสาวเครือวัลย์ ทองวันดี	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
22	นายเกรียงศักดิ์ ศรีน้ำเงิน	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	ศศ.ม. /DELF	ภาษาฝรั่งเศส
23	นางวนิดา สูงสันเขต	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
24	นางกรรณิการ์ พันธิบาล	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
25	นางสาวทับทิม มนตรีพิลา	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
26	นางสาวสลินดา โคตรภักดี	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ – สกุล	กลุ่มสาระฯ	วุฒิปริญญา	วุฒิ	วิชาเอก
27	นางรองรัตน์ แก้วนาคุณ	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
28	นางวิภาดา เศรษฐโกศล	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
29	นางวาสนา วิวาสุขุ	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
30	นางชมกานจน์ จันทวนา	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
31	นางสาวภัทรดา ปินเจริญ	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	กศ.ม.	การสอนภาษาจีน
32	นางสาวสุนันทา ด่านวันดี	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
33	นายมงคล คลังมนตรี	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
34	ว่าที่ร.ต.สรพันธ์ เปรมเจริญ	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
35	นายวิชาญ น้อยเมืองเปลือย	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
36	นายจิรภัทร สมคำ	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
37	นางสาวมนชญา ฉอสุวรรณชาติ	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี
38	นางสาวฉัตรสุดา บุญเสริม	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น
39	นางสาวอรอุมา ปาสาใน	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
40	นางนันทพร ภาวะสี	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาเอก	ค.ด.	การบริหารจัดการการศึกษา
41	นางนริศรา แสงสวัสดิ์	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
42	นางมัทธมา โรจน	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
43	นายสุเทพ สายโสภ	ศิลปะ	ปริญญาตรี	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
44	นายวรวิทย์ จันทร์เพ็ง	ศิลปะ	ปริญญาโท	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
45	นายรังสรรค์ ดันทัพไทย	ศิลปะ	ปริญญาโท	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
46	นางสัททยา สงฆ์สังวรณ	ศิลปะ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
47	นางสาวปริญญาลิน เขาว์ประสิทธิ์	ศิลปะ	ปริญญาโท	วท.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
48	นายศุภชัย ไพรินทร์	ศิลปะ	ปริญญาตรี	ศป.บ.	ทัศนศิลป์
49	นางกนกวรรณ นิโคระ	ศิลปะ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
50	นายจิรัฐติกร ศรีขึ้น	ศิลปะ	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
51	นายนิรันดร์ โคตรสุวรรณ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
52	นางกอบกุล คุณคำ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา
53	นางเอื้องฟ้า สุขประเสริฐ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
54	นางอัจฉริยา หินชุย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา
55	นางธีรา สอนใจ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์
56	นางสมสมัย เกตุพิบูลย์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา
57	ว่าที่ พ.ต.ปัญญา อุ่นพิกุล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ -เคมี
58	นายประจักษ์ วิเชียรศรี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
59	นางวันวิสา อุ่นพิกุล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ - เคมี
60	นางสาวกรัณห์เพชร สายเชื้อ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	ฟิสิกส์
61	นางณัฐกมล ปัจมนต์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	กศ.บ.	ฟิสิกส์
62	นางวิไลวรรณ ชันธวัฒน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
63	นางพัชรินทร์ บิลเจริญ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
64	นางจารุศิริ แสงจันทร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
65	นางสาวสุกัลยา ยกน้อย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	กศ.บ.	ชีววิทยา

ที่	ชื่อ – สกุล	กลุ่มสาระฯ	วุฒิปริญญา	วุฒิ	วิชาเอก
66	นางวลักษณ์วรรณ วาเหลา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
67	นายกริชสุวรรณ ศรีพงษ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม..	การบริหารการศึกษา
68	นางฉัตรรัตน์ ประเสริฐสังข์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
69	นางสาวณภัสสรณ์ วิษณุศรีนุเสน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	วท.บ.	ฟิสิกส์ประยุกต์
70	นางนุศรา โด่งพิมาย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	เคมี-ชีววิทยา
71	นายเดชกรสิงห์ รัตนพล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์
72	นายสุรินทร์ ทวยหมื่น	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
73	นายวิทยา ภาวะลี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
74	นายคมสันต์ อุดมศักดิ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	วท .บ.	ฟิสิกส์
75	นางอชรา ภูดินตาน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
76	นางสุภาพร ศรีชินราช	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
77	นางพรณี ภิบาลวงษ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	วท.ม.	ชีววิทยาศึกษา
78	นางประสพพร ชันประกอบ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
79	นางสัมฤทธิ์ บุญยะโพธิ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	วท.ม	วิทยาศาสตร์ศึกษา-ชีววิทยา
80	นางวิริยาภรณ์ มนต์รีโพธิ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
81	นางชีวรัตน์ ชาระมาตย์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
82	นางสมจิต อินทรชาติ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม	การวิจัยการศึกษา
83	นายเทอดวิทย์ ไชยรัตน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม	หลักสูตรและการสอน
84	นางโสภิตา เสนารัตน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
85	นางนิตราพันธ์ สีหากุล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
86	นางวิมลจิตา บุญยันทสิริ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	กศ.บ	วิทยาศาสตร์-เคมี
87	นางสาวมณฑิรา โสภวานัส	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	วท.ม.	ชีววิทยาสำหรับครู
88	นายจักรพงษ์ น้อยสีภูมิ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์
89	นางนภัสนันท์ ศรีคุณ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม	การบริหารการศึกษา
90	นางสาวเมธิยา มาตย์จันทร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การสอนฟิสิกส์
91	นางสาวสิริรักษ์ เขียวละออง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา
92	นางสาวมัทยาภรณ์ รังษีการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
93	นางสาวสุวิมล สีแสงสว่าง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
94	น.ส.รัชนิกร ดุ้ยศักดิ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
95	นางกัญตรพัทธ์ ศรีคะเนย์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
96	นายธนภุต ชันธวัฒน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
97	นางสาวอรรรยา เย็นวัฒนา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	กศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
98	นายไพฑูย์ แสนเสนา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม	บริหารการศึกษา
99	นางสาวพรพินิจ นิจุสุข	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ค.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
100	น.ส.จินตนา โพธิจักร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ค.บ.	เทคโนโลยี
101	นายณัฐวุฒิ รุ่งวิสัย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
102	นายชนาธิป โสภภาพ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
103	นางธมลวรรณ มุลาดี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม	ชีววิทยา
104	นายประเสริฐ วิวาสุ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ปริญญาตรี	ค.บ.	พลศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	กลุ่มสาระฯ	วุฒิปริญญา	วุฒิ	วิชาเอก
105	นางจันทิมา มงคลมณี	สุศึกษาและพลศึกษา	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการจัดการศึกษา
106	นายจักรพงษ์ ศรีจำนงค์	สุศึกษาและพลศึกษา	ปริญญาโท	กศ.ม.	จิตวิทยาการแนะแนว
107	นางอัญชลี เทศสนั่น	สุศึกษาและพลศึกษา	ปริญญาโท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
108	นางสุพัตรา จันทรมหา	สุศึกษาและพลศึกษา	ปริญญาตรี	ค.บ.	พลศึกษา
109	นางรัตนา ศรีนิลทา	การงานอาชีพ	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาไทย
110	นางชลธิชา จตุเทน	การงานอาชีพ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
111	นายสมชัย สุขทวี	การงานอาชีพ	ปริญญาตรี	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา
112	นางสาวจันทรารัตน์ แจ่มเพชรรัตน์	การงานอาชีพ	ปริญญาโท	กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา
113	นายภุชงค์ จันทวิเทศ	การงานอาชีพ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
114	นางจิราภรณ์ ขนไพโรจน์	การงานอาชีพ	ปริญญาโท	ศน.ม.	การจัดการศึกษา
115	นายวิฑูรย์วัฒน์ แก่งอินทร์	การงานอาชีพ	ปริญญาโท	กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา
116	นายประกอบ เหง้าชัยภูมิ	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	สังคมศึกษา
117	นางปราณี พันแสน	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	สังคมศึกษา
118	นางสุกัญญา ไชยศิริพันธ์	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การสอนสังคมศึกษา
119	นายประคัลภ์ นันตะเวช	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาตรี	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป-เกษตร
120	นางสุนันท์ บุญวิเศษ	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
121	นายวิรัตน์ บุญวิเศษ	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาตรี	ค.บ.	สังคมศึกษา
122	นายธีรวิทย์ หอมอินทร์	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
123	นางเบญจพร แก้วมนตรี	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	กศ.ม..	บริหารการศึกษา
124	นายอาคม ศรีสุข	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภูมิศาสตร์
125	นางจรัสศรี ศรีสุทธิ์	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
126	นายวุฒินันท์ โคตรทิพย์	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
127	น.ส.จิราพร พิมพ์วิชัย	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาตรี	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา
128	นายยุทธกรณ์ ก่อศิลป์	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาเอก	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน
129	นางปิยนันท์ รินทา	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
130	นางนิภาศิริ กาพ่อนศรี	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
131	นายนิยม ทิพจักร	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	กศ.ม.	ภูมิศาสตร์
132	นางพิสมัย สิงห์เสนา	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
133	นางเพียงจันทร์ อะหาโส	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
134	นางสิรินุช สุจริต	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
135	นายเด่นพงษ์ ใจหาญ	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาตรี	ค.บ.	สังคมศึกษา
136	นางสุวระ จันทวิเทศ	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
137	นางสาวอารยา สุขประเสริฐ	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
138	นางเสาวณิต รมศรี	คณิตศาสตร์	ปริญญาเอก	ค.ด.	การบริหารจัดการการศึกษา
139	นายยุทธพร บิลจรรย์	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
140	นายดำรงศักดิ์ ปัญญาทิพย์	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	วท.ม.	คณิตศาสตร์
141	นางพิชดา รจนัย	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
142	นายวสันต์ สูงสันเขต	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
143	นางชวนพิศ สัจจภาณี	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน

ที่	ชื่อ - สกุล	กลุ่มสาระฯ	วุฒิปริญญา	วุฒิ	วิชาเอก
144	นางสุภาวดี สันทรรรม	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
145	นางวิมลรัตน์ ดวงประทุม	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	วท.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา
146	นางวลีฉัตร วิบูลย์กุล	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	วท.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา
147	นายปจจิตร ศรีสะอาด	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ค.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา
148	นายสมยศ ทีกา	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	วท.ม.	คณิตศาสตร์
149	นายไชยงค์ วรรณาม	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา
150	นางประไพศรี เห่งชัยภูมิ	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
151	นายเรืองฤทธิ์ บุตรน้ำเพชร	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	วท.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา
152	นายสุดใจ กองมะลี	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา
153	นายบัณฑิต พรรณศรี	คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์
154	นางสาวนันทน์ภัส คำผา	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา
155	น.ส.สุรางค์ทิพย์ นครไพร	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
156	นางสาวสุวดี ศรีนุเสน	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
157	นางหทัยรัตน์ จันทศิลา	คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์
158	นายเพิ่มพูน เสนารัตน์	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	วท.ม.	คณิตศาสตร์
159	นางสาวสุภาณี คำสี	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
160	นางสำเนียง ชันบุตร	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา
161	นางสาวศรีญา จตุเทน	คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา
162	นางเกวาลี ศรีทอง	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
163	นายสุเมธ หาญเวช	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
164	นางสาวสุกัญญา กลางสุข	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
165	นางชนกรรัตน์ คินดี	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
166	นายพิสิษฐ์ รณนัย	คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
167	นางอรวิดี หลักแก้ว	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 160 คน คิดเป็นร้อยละ 95.81

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.19

ข้อมูลครูอัตราจ้าง และครูต่างชาติ

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
1	นางอัจฉราภรณ์ พิมพ์มโทย์	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	บกศ.
2	นายณรงค์เดช เจตวัฒน์	ค.บ.	ศิลปศึกษา	บกศ.
3	นางธนพร พลศิริ	ศศ.ม.	บริหารฯ	บกศ.
4	นางสาวนิภาพร จักขุดำ	ปวส.	การจัดการ	บกศ.
5	นายสุริชัย อธิญาส	วศ.บ.	วิศวกรรมฯ	ไทยเข้มแข็ง
6	นายวชิระ ชัยหงษ์ษา	ศป.บ..	ดนตรีศึกษา	บกศ.
7	นายเพิ่มพูน สิงห์จันทร์	บธ.บ.	เศรษฐศาสตร์	ไทยเข้มแข็ง
8	นายจักรวาล พันธุ์พานิชย์	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	บกศ.

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
9	นายอติราช เกษาหอม	ค.บ.	จิตวิทยา ฯ	บกศ.
10	นางสาวสิริวัลย์ พันธะโร	กศ.บ.	เทคโนโลยีสื่อสาร	บกศ.
11	นางอัจฉราภรณ์ ทองจันทาด	ค.บ.	เคมี	บกศ.
12	น.ส.ทิวรัตน์ บุคตา	ค.บ.	ภาษาจีน	บกศ.
13	นายมนัสวี วรรณโนมัย	วท.บ.	เคมี	บกศ.
14	นายครรชิต บุญวิเศษ	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บกศ.
15	นายสุทธิพร สุขทวี	ศศ.บ.	เทคโนโลยีดนตรี	บกศ.
16	นายณพดล รวมแสง	ปวช.	การบัญชี	บกศ.
17	นายสุวัศพงศ์ เห่งชัยภูมิ	วท.บ.	จุลชีววิทยา	บกศ.
18	นายอภิรัฐ สุขสาร	ค.บ.	สังคมศึกษา	บกศ.
19	Miss Tanyi Liliane Tata	B.Ed.	ภาษาอังกฤษ	บกศ.
20	Miss Vivian Pacio	M.Ed.	ชีววิทยา	บกศ.
21	Mr. Paul Fisher	B.A.	ภาษาอังกฤษ	บกศ.
22	Mr. Niels Rademaker	Dip.	เศรษฐศาสตร์	บกศ.
23	Mr. Robert Marples	Dip.	ภาษาศาสตร์	บกศ.
24	Mr.Charles steven	B.A.	ภาษาอังกฤษ	บกศ.
25	Mr. Jonathan Smith	B.A.	ม.ปลาย	บกศ.
26	Miss Maureen Aragon	B.Ed.	การศึกษา	บกศ.
27	Amel Bouchekouck	B.Ed	การศึกษา	บกศ.
28	Mr. Joseph Quirk	B.A.	ธุรกิจ	บกศ.
29	Mrs.Neunim Panagsagan	Dip.	การตลาด	บกศ.
30	Mr. Kiwan Kil	B.A	ดนตรี	บกศ.

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	การศึกษา
1	นางสาวมะลย์ ไชยโสภา	ประถมศึกษาปีที่ 4
2	นางพรณิภา วงศ์อารีย์	ประถมศึกษาปีที่ 6
3	นางขวัญหทัย ขามคุลา	ประถมศึกษาปีที่ 6
4	นางอมร นิติคุณ	มัธยมศึกษาตอนต้น
5	นางกอบแก้ว อารีเอื้อ	มัธยมศึกษาตอนปลาย
6	นางสาวลำพูล ศรีคำภา	-
7	นายกาหวิน อินทะรักษ์	มัธยมศึกษาตอนต้น
8	นายวิฑูรย์ อามัสสา	ปวช. โลหะการ
9	นายบำรุง สุ่มมาตย์	ปวช. ช่างยนต์
10	นายทองพูน วงศ์พิมล	ประถมศึกษาปีที่ 4
11	นายชัยอนันต์ สมลือแสน	มัธยมศึกษาตอนต้น
12	นายวุฒิชัย อุทุมภา	มัธยมศึกษาตอนปลาย
13	นางสาวละมุล จันทะวงศ์	ประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	ชื่อ - สกุล	การศึกษา
14	นายสุรพล ศรีคำภา	มัธยมศึกษาตอนต้น
15	ร้อยเอกพิทักษ์ ขุนทอง	มัธยมศึกษาตอนต้น
16	นางสาวยุภาพร พลรักษา	ประถมศึกษาปีที่ 6
17	นายไพฑูรย์ ศรีเสนพิลา	-
18	นางสาวลัดดาวัลย์ พลรักษา	-
19	นายฉลอง ศิริสุข	-
20	นางสาวระนอง อุดมโภชน์	ประถมศึกษาปีที่ 4
21	นายสมัย ศรีศิริ	ประถมศึกษาปีที่ 6
22	นายชาติชนะ สืบกิจ	ประถมศึกษาปีที่ 6
23	นางประมวล อันทะชัย	มัธยมศึกษาปีที่ 6
24	ร้อยเอกพิทักษ์ ขุนทอง	มัธยมศึกษาตอนต้น
25	นายวุฒิชัย เพียรแก้ว	มัธยมศึกษาปีที่ 6
26	นางสาวสุกัญญา หงษ์ศาลา	มัธยมศึกษาตอนต้น
27	นายพิริยศักดิ์ ชัยสวรรค์	ปวส.ไฟฟ้ากำลัง

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน 7 หลัง

อาคารประกอบ จำนวน 6 หลัง

โรงอาหาร จำนวน 2 หลัง

สนามฟุตบอล 1 สนาม

สนามเปตอง จำนวน 1 สนาม

หอประชุม จำนวน 1 หลัง

อาคารศูนย์กีฬาในร่ม จำนวน 1 หลัง

ส้วม จำนวน 14 หลัง

สนามตะกร้อ จำนวน 1 สนาม

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รายรับ – รายจ่าย) ปี 2563

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ	105,406,680.44	เงินเดือน/ค่าจ้าง	105,406,680.44
เงินงบประมาณ	23,845,036.50	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	23,845,036.50
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-		
รวม	129,251,716.94	รวม	129,251,716.94

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดชั้นใน ล้อมรอบด้วยสถานที่ราชการ โดยทิศเหนือติดกับถนนเทวภิบาล ทิศตะวันออกติดกับคลองน้ำรอบเมือง ทิศใต้และทิศตะวันตกติดกับวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด นอกจากนี้ยังมีสถานที่ราชการที่ใกล้เคียง เช่น โรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติจังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด ศาลจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ว่าการอำเภอเมืองร้อยเอ็ด และวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด มีลักษณะโดยสังเขป ดังนี้

ก. ลักษณะทางด้านภูมิศาสตร์

เขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เป็นเมืองเก่าตั้งอยู่บนพื้นที่ราบ มีบึงและเกาะอยู่กลางตัวเมือง มีคลองรอบเมืองอีกชั้น พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นสถานที่ราชการ ร้านค้าและที่อยู่อาศัย มีถนนหลายสายที่สามารถเดินทางไปมาได้สะดวก และสามารถติดต่อกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียงได้สะดวกเช่นกัน โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ตั้งอยู่บนถนนเทวาภิบาล ซึ่งเป็นเส้นทางที่ผ่านกลางเมืองร้อยเอ็ด มีคลองน้ำรอบเมืองเป็นเขตแดนทางด้านทิศตะวันตก เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนและบุคลากรด้านอื่นๆ ของโรงเรียนแล้ว เนื้อที่ 27 ไร่ 3 งาน 52 ตารางวา ถือได้ว่าคับแคบพอสมควร ประกอบกับการจราจรบนถนนสายหลักด้านหน้าของโรงเรียนจะติดขัดในช่วงเวลาเร่งด่วน โรงเรียนมีประตูเข้า-ออก 2 ประตู

ข. สภาพความเป็นอยู่ของชุมชน

ชุมชนเมืองร้อยเอ็ด เป็นชุมชนขนาดใหญ่ของจังหวัดร้อยเอ็ด นับได้ว่าเป็นเขตพื้นที่ที่มีสิ่งปลูกสร้าง และประชากรหนาแน่นที่สุด ชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนจึงมีลักษณะคล้ายกับชุมชนเมืองทั่วไป มีความแตกต่างและหลากหลาย ประชากรส่วนมากประกอบอาชีพค้าขาย และธุรกิจส่วนตัว กลุ่มประชากรอันดับรองคือข้าราชการ พนักงานบริษัท รัฐวิสาหกิจและรับจ้าง นอกจากนั้นยังมีกลุ่มนักเรียน นักศึกษาที่อพยพเข้ามาเพื่อโอกาสทางการศึกษาต่อที่ดีกว่าประชาชนในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดจากอดีตจนถึงปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นคนรักสงบ มีจิตใจโอบอ้อมอารี มีน้ำใจ ชอบให้ความช่วยเหลือต่อบุคคลอื่น มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีต่อกัน แต่ยังมีส่วนน้อย(และอาจจะมากขึ้นเรื่อยๆ) ที่สภาพความเป็นอยู่และการขาดการอบรมที่ดี ให้ความรู้สึกนึกคิดและการกระทำที่ก่อเกิดปัญหาแก่สังคม สถานบันเทิง และอบายมุขต่างๆ ที่เพิ่มจำนวนมากขึ้นทุกวัน เป็นตัวแปรสำคัญที่ทำให้การเปลี่ยนแปลงของชุมชนเมืองแห่งนี้ นักเรียนนักศึกษาและวัยรุ่นชอบเลียนแบบแฟชั่นใหม่ๆ หลงลิ้มความเป็นเอกลักษณ์ไทยที่ดั่งาม เกิดช่องว่างทางความคิดระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ชุมชนที่ใกล้เคียงโรงเรียนมากที่สุด คือชุมชนที่อยู่ห่างออกไปทางด้านทิศเหนือของโรงเรียนประมาณ 100 เมตร มีอาคารศูนย์การค้าขนาดใหญ่ที่สุดของเมืองอยู่ทางด้านทิศเหนือประมาณ 200 เมตร มีร้านตุ๊กแก และโต๊ะสนุกเกอร์ที่อยู่ใกล้บริเวณโรงเรียนประมาณ 4-5 แห่ง อย่างไรก็ตามบริเวณที่ตั้งของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยนั้น สามารถติดต่อ และไปมาได้ทั่วทั้งเขตเทศบาลอย่างสะดวก จึงถือได้ว่าเป็นชุมชนเมืองที่มีความหลากหลายและซับซ้อน นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้ปกครอง และมีนักเรียนบางส่วน ที่เช่าบ้านอาศัยอยู่ร่วมกัน โรงเรียนไม่สามารถที่จะเข้าไปดูแลและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนภายนอกโรงเรียน ได้อย่างทั่วถึง

ค. สภาพทางด้านเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครองอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนชั้นนำหนึ่งของจังหวัดร้อยเอ็ด จึงมีนักเรียนต้องการเข้าศึกษาเป็นจำนวนมาก ก่อให้เกิดการแข่งขันและแย่งชิงเพื่อโอกาสที่ดีกว่า ผู้ปกครองและนักเรียนบางส่วนที่พลาดจากการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ พยายามหาทางให้บุตรหลานของตนเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงแห่งนี้ นักเรียนที่มีโอกาสเข้าเรียนต่อ จึงเป็นคนที่ฐานะทางบ้านดี เป็นส่วนใหญ่

ง. สภาพทางด้านการศึกษา

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย รับนักเรียนจากพื้นที่บริการและสอบคัดเลือกตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตลอดทุกปี เนื่องจากเขตพื้นที่บริการส่วนใหญ่เป็นสถานที่ราชการ จึงมีจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่มากนัก ฉะนั้นนักเรียนส่วนใหญ่ จึงมา

จากนอกเขตพื้นที่บริการ ซึ่งต้องผ่านการสอบคัดเลือก นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั่วทั้งจังหวัดร้อยเอ็ด และใกล้เคียง ต่างก็มุ่งที่จะเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนแห่งนี้ เนื่องจากความมีชื่อเสียงเป็นเวลานาน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความเชื่อมั่นและไว้วางใจในระบบการเรียนการสอนของสถานศึกษา โรงเรียนเป็นโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายและโรงเรียนมีนโยบายรับนักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาต่อหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายบางส่วน และมีนักเรียนบางส่วนที่ไปศึกษาต่อที่อื่น จึงเปิดโอกาสให้นักเรียนจากสถาบันอื่นที่ต้องการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้สมัครเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อทุกปี

จ. สภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

โรงเรียนได้ให้บริการชุมชนตามโอกาสต่างๆ โดยตลอดทั้งทางด้านวิชาการ อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีบุญผะเหวด ประเพณีสมมาน้ำคั้นเพ็งเสียงประทีป จัดกิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมรณรงค์ในโอกาสต่างๆ เป็นต้น

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 1,200 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 24,009 เล่ม
 - การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบ e-Library
 - จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงาน โดยเฉลี่ย 561.23 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 16.93 ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	จำนวน 8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 6 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 3 ห้อง
ห้อง e- Classroom	จำนวน 7 ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน 1 ห้อง
ศูนย์ปฏิบัติการ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต	จำนวน 3 ห้อง
ห้องลีลาศ	จำนวน 1 ห้อง
ห้อง To be number one	จำนวน 1 ห้อง
- 3) คอมพิวเตอร์
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 205 เครื่อง
 - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 70 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน(นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนพร้อมทั้งสถิติการใช้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดกลุ่มสาระสังคมศึกษา	1,002	1. ห้องสมุดประชาชน	1,300
2. ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต	20,000	2. สถานีตำรวจภูธรเมืองร้อยเอ็ด	200
3. ห้องเรียนสีเขียว	15,000	3. ศาลจังหวัดร้อยเอ็ด	4
4. ศูนย์หุ่นยนต์	5,000	4. พิพิธภัณฑ์ร้อยเอ็ด	30
5. ศาลาปฏิบัติธรรม	415	5. วัดบูรพาภิราม	24
6. ห้อง SEAR	3,500	6. วัดวิมลนิวาส	28
7. ศูนย์วิทยบริการ	31,000	7. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	40

9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้		ชั้น ม. 1		ชั้น ม. 2		ชั้น ม. 3	
		เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์)		เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์)		เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
1	ภาษาไทย	3	-	3	-	3	-
2	คณิตศาสตร์	3	2	3	2	3	2
3	วิทยาศาสตร์	3	-	3	-	3	-
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4	-	4	-	4	-
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	2	-	2	-
6	ศิลปะ	2	-	2	-	2	-
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	1	2	1	2	1
8	ภาษาต่างประเทศ	3	4	3	4	3	4
9	วิชาเลือกตามความถนัด/การศึกษาอิสระ	-	2	-	2	-	2
10	กิจกรรมนักเรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)	1	-	1	-	1	-
11	แนะแนว	1	-	1	-	1	-
12	กิจกรรมชุมนุม	1		1		1	
รวม		25	9	25	9	25	9
รวมทั้งหมด		34		34		34	

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,360 ชั่วโมง

- แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการ (Gifted Program), แผนการเรียนความสามารถทางภาษาอังกฤษ (English Program), การศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

แผนการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการ (Gifted Program)

สาระการเรียนรู้		ชั้น ม. 1		ชั้น ม. 2		ชั้น ม. 3	
		เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์)		เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์)		เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
1	ภาษาไทย	3	-	3	-	3	-
2	คณิตศาสตร์	3	2	3	2	3	2
3	วิทยาศาสตร์	3	-	3	-	3	-
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4	-	4	-	4	-
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	2	-	2	-
6	ศิลปะ	2	-	2	-	2	-
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	1	2	1	2	1
8	ภาษาต่างประเทศ	3	4	3	4	3	4
9	วิชาเลือกตามความถนัด/การศึกษาอิสระ	-	2	-	2	-	2
10	กิจกรรมนักเรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)	1	-	1	-	1	-
11	แนะแนว	1	-	1	-	1	-
12	กิจกรรมชุมนุม	1		1		1	
รวม		25	9	25	9	25	9
รวมทั้งหมด		34		34		34	

แผนการเรียนรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (English Program)

สาระการเรียนรู้		ชั้น ม. 1		ชั้น ม. 2		ชั้น ม. 3	
		เวลาเรียน		เวลาเรียน		เวลาเรียน	
		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
1	ภาษาไทย	3	-	3	-	4	-
2	คณิตศาสตร์	3	2	3	2	3	2
3	วิทยาศาสตร์	3	-	3	-	3	-
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4	-	4	-	4	-
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	2	-	2	-
6	ศิลปะ	2	-	2	-	1	-
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	1	2	1	2	1
8	ภาษาต่างประเทศ	3	4	3	4	3	4
9	วิชาเลือกตามความถนัด/การศึกษาอิสระ	-	2	-	2	-	2
10	กิจกรรมนักเรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)	1	-	1	-	1	-
11	แนะแนว	1	-	1	-	1	-
12	กิจกรรมชุมนุม	1		1		1	
รวม		25	9	25	9	25	9
รวมทั้งหมด		34		34		34	

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายการเรียนวิทย์-คณิต

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต /เวลา
		ม.4				ม.5				ม.6				
		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
1	ภาษาไทย	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	6.0
2	คณิตศาสตร์	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	18.0
3	วิทยาศาสตร์	12	-	-	10	-	10	-	10	-	10	-	9	30.5
4	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	2	-	2	1	2	-	2	-	2	-	2	-	8.0
	ประวัติศาสตร์	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6.0
6	ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3.0
7	การงานอาชีพและฯ	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	9.0
8	ภาษาต่างประเทศ	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	12.0
9	IS.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2.0
รวม 8 กลุ่มสาระ (ชม)		23	9	12	20	12	20	12	20	12	20	11	20	190
เวลาเรียน/สัปดาห์		32		32		32		32		32		31		191
รวมหน่วยกิต ทั้งสิ้น		16.0		16.0		16.0		16.0		16.0		15.5		95
เวลาเรียน ตลอดภาคเรียน		640		640		640		640		640		620		3820
ใช้เวลาตลอดปี		1280				1280				1260				3820
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
1	กิจกรรมชุมนุม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
2	กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
3	กิจกรรม/รต.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1		
4	กิจกรรมโฮมรูม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1		
เวลาเรียน/สัปดาห์		4		4		4		4		4		4		
ใช้เวลาตลอดปี		80				80				80				240

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,360 ชั่วโมง

- แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายการเรียนอังกฤษ-คณิต

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต /เวลา
		ม.4				ม.5				ม.6				
		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
1	ภาษาไทย	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	6.0
2	คณิตศาสตร์	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	18.0
3	วิทยาศาสตร์	3	-	3	-	3	-	3	-	-	3	-	3	30.5
4	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	2	3	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	8.0
	ประวัติศาสตร์	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6.0
6	ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3.0
7	การงานอาชีพและฯ	1	4	1	4	1	2	1	2	1	2	1	3	9.0
8	ภาษาต่างประเทศ	2	6	2	6	2	6	2	6	2	4	2	4	12.0
9	IS.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2.0
รวม 8 กลุ่มสาระ (ชม)		14	18	15	17	15	17	15	17	12	20	11	21	190
เวลาเรียน/สัปดาห์		32		32		32		32		32		32		192
รวมหน่วยกิต ทั้งสิ้น		16.0		16.0		16.0		16.0		16.0		16.0		96
เวลาเรียน ตลอดภาคเรียน		640		640		640		640		640		640		3840
ใช้เวลาตลอดปี		1280				1280				1280				3840
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
1	กิจกรรมชุมนุม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
2	กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
3	กิจกรรม/รด.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1		
4	กิจกรรมโฮมรูม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1		
เวลาเรียน/สัปดาห์		4		4		4		4		4		4		
ใช้เวลาตลอดปี		80				80				80				240

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,360 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายการเรียนไทย-สังคม

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต /เวลา
		ม.4				ม.5				ม.6				
		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
1	ภาษาไทย	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	6.0
2	คณิตศาสตร์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18.0
3	วิทยาศาสตร์	3	-	3	-	3	-	3	-	-	3	-	3	30.5
4	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	2	7	2	6	2	6	2	6	2	6	2	6	8.0
	ประวัติศาสตร์	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6.0
6	ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3.0
7	การงานอาชีพและฯ	1	2	1	2	1	-	1	-	1	-	1	1	9.0
8	ภาษาต่างประเทศ	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	12.0
9	IS.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2.0
รวม 8 กลุ่มสาระ (ชม)		14	18	15	17	15	17	15	17	12	20	11	21	190
เวลาเรียน/สัปดาห์		32		32		32		32		32		32		192
รวมหน่วยกิต ทั้งสิ้น		16.0		16.0		16.0		16.0		16.0		16.0		96
เวลาเรียน ตลอดภาคเรียน		640		640		640		640		640		640		3840
ใช้เวลาตลอดปี		1280				1280				1280				3840
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
1	กิจกรรมชุมนุม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
2	กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
3	กิจกรรม/รด.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1		
4	กิจกรรมโฮมรูม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1		
เวลาเรียน/สัปดาห์		4		4		4		4		4		4		
ใช้เวลาตลอดปี		80				80				80				240

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,360 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายการเรียนอังกฤษ-ฝรั่งเศส

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต /เวลา
		ม.4				ม.5				ม.6				
		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
1	ภาษาไทย	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	6.0
2	คณิตศาสตร์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18.0
3	วิทยาศาสตร์	3	-	3	-	3	-	3	-	-	3	-	3	30.5
4	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	2	1	2	-	2	2	2	2	2	-	2	-	8.0
	ประวัติศาสตร์	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6.0
6	ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3.0
7	การงานอาชีพและฯ	1	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1	3	9.0
8	ภาษาต่างประเทศ	2	10	2	10	2	12	2	12	2	10	2	10	12.0
9	IS.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2.0
รวม 8 กลุ่มสาระ (ชม)		14	16	15	17	15	18	15	18	12	20	11	21	190
เวลาเรียน/สัปดาห์		30		32		33		33		32		32		192
รวมหน่วยกิต ทั้งสิ้น		15.0		16.0		16.0		16.5		16.0		16.0		95.5
เวลาเรียน ตลอดภาคเรียน		600		640		660		660		640		640		ชม.
ใช้เวลาตลอดปี		1240				1220				1280				ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
1	กิจกรรมชุมนุม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
2	กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
3	กิจกรรม/รด.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
4	กิจกรรมโฮมรูม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
เวลาเรียน/สัปดาห์		4		4		4		4		4		4		
ใช้เวลาตลอดปี		80				80				80				240

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายการเรียนอังกฤษ-จีน

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต /เวลา
		ม.4				ม.5				ม.6				
		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
1	ภาษาไทย	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	6.0
2	คณิตศาสตร์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18.0
3	วิทยาศาสตร์	3	-	3	-	3	-	3	-	-	3	-	3	30.5
4	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	2	1	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	8.0
	ประวัติศาสตร์	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6.0
6	ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3.0
7	การทำงานอาชีพและฯ	1	4	1	4	1	2	1	2	1	2	1	3	9.0
8	ภาษาต่างประเทศ	2	10	2	10	2	12	2	12	2	10	2	10	12.0
9	IS.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2.0
รวม 8 กลุ่มสาระ (ชม)		14	18	15	17	15	17	15	17	12	20	11	21	190
เวลาเรียน/สัปดาห์		32		32		32		32		32		32		192
รวมหน่วยกิต ทั้งสิ้น		16.0		16.0		16.0		16.0		16.0		16.0		96
เวลาเรียน ตลอดภาคเรียน		640		640		640		640		640		640		3840
ใช้เวลาตลอดปี		1280				1280				1280				3840
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
1	กิจกรรมชุมนุม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
2	กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
3	กิจกรรม/รด.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
4	กิจกรรมโฮมรูม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
เวลาเรียน/สัปดาห์		4		4		4		4		4		4		
ใช้เวลาตลอดปี		80				80				80				240

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายการเรียนวิทย์-คณิต-คอมฯ

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต /เวลา
		ม.4				ม.5				ม.6				
		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
1	ภาษาไทย	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	6.0
2	คณิตศาสตร์	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	18.0
3	วิทยาศาสตร์	12	-	-	10	-	10	-	10	-	10	-	9	30.5
4	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	2	-	2	1	2	-	2	-	2	-	2	-	8.0
	ประวัติศาสตร์	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6.0
6	ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3.0
7	การงานอาชีพและฯ	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	9.0
8	ภาษาต่างประเทศ	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	12.0
9	IS.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2.0
รวม 8 กลุ่มสาระ (ชม)		23	9	12	20	12	20	12	20	12	20	11	19	190
เวลาเรียน/สัปดาห์		32		32		32		32		32		30		192
รวมหน่วยกิต ทั้งสิ้น		16.0		16.0		16.0		16.0		16.0		15.0		96
เวลาเรียน ตลอดภาคเรียน		640		640		640		640		640		600		3840
ใช้เวลาตลอดปี		1280				1280				1240				3840
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
1	กิจกรรมชุมนุม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
2	กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
3	กิจกรรม/รด.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
4	กิจกรรมโฮมรูม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
เวลาเรียน/สัปดาห์		4		4		4		4		4		4		
ใช้เวลาตลอดปี		80				80				80				240

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการ (Gifted Program: วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต /เวลา
		ม.4				ม.5				ม.6				
		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
1	ภาษาไทย	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	6.0
2	คณิตศาสตร์	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	18.0
3	วิทยาศาสตร์	12	10	-	10	-	10	-	10	-	10	-	-	31
4	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	2	-	2	1	2	-	2	-	2	-	2	-	8.0
	ประวัติศาสตร์	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6.0
6	ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3.0
7	การงานอาชีพและฯ	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	-	7.0
8	ภาษาต่างประเทศ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12.0
9	IS.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2.0
รวม 8 กลุ่มสาระ (ชม)		23	19	12	21	12	18	12	18	12	20	11	9	200
เวลาเรียน/สัปดาห์		42		33		30		30		32		20		186
รวมหน่วยกิต ทั้งสิ้น		21.0		16.5		15.0		15.0		16.0		10.0		91
เวลาเรียน ตลอดภาคเรียน		840		660		600		600		640		400		3740
ใช้เวลาตลอดปี		1500				1200				1040				3740
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
1	กิจกรรมชุมนุม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
2	กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
3	กิจกรรม/รด.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
4	กิจกรรมโฮมรูม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
เวลาเรียน/สัปดาห์		4		4		4		4		4		4		
ใช้เวลาตลอดปี		80				80				80				240

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการ (Gifted Program: วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต /เวลา
		ม.4				ม.5				ม.6				
		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
1	ภาษาไทย	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	6.0
2	คณิตศาสตร์	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	18.0
3	วิทยาศาสตร์	12	10	-	10	-	10	-	10	-	10	-	-	31
4	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	8.0
	ประวัติศาสตร์	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6.0
6	ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3.0
7	การงานอาชีพและฯ	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	-	7.0
8	ภาษาต่างประเทศ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12.0
9	IS.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2.0
รวม 8 กลุ่มสาระ (ชม)		23	19	12	20	12	20	12	20	12	22	11	21	190
เวลาเรียน/สัปดาห์		42		32		30		32		34		32		204
รวมหน่วยกิต ทั้งสิ้น		21.0		16.0		15.0		16.0		17.0		16.0		95
เวลาเรียน ตลอดภาคเรียน		840		640		640		640		680		640		4080
ใช้เวลาตลอดปี		1480				1280				1320				4080
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
1	กิจกรรมชุมนุม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
2	กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
3	กิจกรรม/รด.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
4	กิจกรรมโฮมรูม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
เวลาเรียน/สัปดาห์		4		4		4		4		4		4		
ใช้เวลาตลอดปี		80				80				80				240

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการ (Gifted Program: ภาษาศาสตร์-สังคมศาสตร์)

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต /เวลา
		ม.4				ม.5				ม.6				
		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
1	ภาษาไทย	2	4	2	4	2	4	2	-	2	4	2	4	6.0
2	คณิตศาสตร์	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	18.0
3	วิทยาศาสตร์	3	-	3	-	3	-	3	-		3	-	3	30.5
4	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	2	3	2	4	2	4	2	-	2	4	2	4	8.0
	ประวัติศาสตร์	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6.0
6	ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3.0
7	การทำงานอาชีพและฯ	1	2	1	2	1	-	1	1	1	-	1	1	9.0
8	ภาษาต่างประเทศ	2	4	2	4	2	6	2	6	2	4	2	4	12.0
9	IS.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2.0
รวม 8 กลุ่มสาระ (ชม)		14	16	15	17	15	17	15	12	12	20	11	21	190
เวลาเรียน/สัปดาห์		30		32		32		32		32		32		190
รวมหน่วยกิต ทั้งสิ้น		15.0		16.0		16.0		16.0		16.0		16.0		95
เวลาเรียน ตลอดภาคเรียน		600		640		640		640		640		640		3800
ใช้เวลาตลอดปี		1240				1280				1280				3800
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
1	กิจกรรมชุมนุม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
2	กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
3	กิจกรรม/รด.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
4	กิจกรรมโฮมรูม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
เวลาเรียน/สัปดาห์		4		4		4		4		4		4		
ใช้เวลาตลอดปี		80				80				80				240

10. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

10.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563 แยกตามระดับชั้น(ม.1-ม.6)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท 21101	451	0	0	5	13	29	81	323	451	0	0	0	-
ค 21101	451	1	4	20	37	75	98	213	448	3	0	0	3
ค 21201	451	0	9	60	47	67	61	207	451	0	0	0	-
ค 20281	144	0	0	0	0	3	7	134	144	0	0	0	-
ค 20241	451	0	0	6	73	120	97	155	451	0	0	0	-
ว 20207	247	0	0	0	0	4	36	207	247	0	0	0	-
ว 20221	132	0	0	0	0	7	17	108	132	0	0	0	-
ว 21101	72	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	-
ว 20201	144	0	0	0	0	1	0	143	144	0	0	0	-
ว 21103	144	0	0	0	0	0	2	142	144	0	0	0	-
ส 21101	144	0	0	0	0	0	1	143	144	0	0	0	-
ส 21102	458	7	11	30	37	71	121	174	451	7	0	0	7
ส 21231	451	0	0	0	0	3	3	445	451	0	0	0	-
พ 21101	451	41	16	41	14	97	29	184	422	29	0	0	29
พ 21103	451	17	0	20	17	25	62	310	451	0	0	0	-
ศ 21101	451	0	0	0	0	14	19	418	451	0	0	0	-
ง 21101	451	0	0	0	0	4	1	446	451	0	0	0	-
ง 20272	204	0	0	0	2	9	19	174	204	0	0	0	-
อ 20207	247	0	2	2	5	17	37	184	247	0	0	0	-
อ 21101	451	19	32	31	40	42	46	232	442	9	0	0	9
อ 20213	75	0	0	1	2	10	13	34	60	8	0	7	15
อ 20281	60	0	0	0	0	0	5	55	60	0	0	0	-
อ 20287	391	0	0	5	32	116	62	176	391	0	0	0	-
จ 20231	307	10	9	12	16	30	36	191	304	3	0	0	3
รวม	7279	95	83	233	335	744	853	4870	7213	59	0	7	66
เฉลี่ย	100.00	1.31	1.14	3.20	4.60	10.22	11.72	66.90	99.09	0.81	0.00	0.10	0.91

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.60
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.65
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.18
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
7279	6467	88.84
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท21102	452	0	2	3	9	29	57	350	450	1	1	0	2
ค21102	454	7	10	22	44	59	67	239	448	3	3	0	6
ค21202	451	5	2	35	55	87	77	190	451	0	0	0	-
ค20282	144	0	0	0	0	1	0	143	144	0	0	0	-
ว21102	451	0	1	2	43	111	89	205	451	0	0	0	-
ว20202	60	0	0	0	0	2	13	45	60	0	0	0	-
ว20254	144	0	0	0	0	0	4	140	144	0	0	0	-
ว20271	144	0	0	0	0	0	1	143	144	0	0	0	-
ว20222	144	0	0	0	0	0	0	144	144	0	0	0	-
ส21103	451	0	5	23	31	87	93	212	451	0	0	0	-
ส21232	451	0	0	0	0	0	0	451	451	0	0	0	-
ส21104	459	95	31	47	22	48	70	130	443	8	8	0	16
พ21102	451	0	0	1	3	48	84	315	451	0	0	0	-
พ21104	451	0	0	0	0	15	26	410	451	0	0	0	-
ศ21102	451	0	0	0	0	1	0	450	451	0	0	0	-
อ20288	60	0	0	1	5	9	26	19	60	0	0	0	-
อ21102	455	42	21	36	36	47	59	206	447	4	4	0	8
อ20208	60	0	0	0	0	3	5	52	60	0	0	0	-
อ20214	391	0	0	2	71	86	42	190	391	0	0	0	-
จ20232	307	16	5	15	24	35	33	177	305	1	1	0	2
ว21103	451	0	0	0	0	4	36	411	451	0	0	0	-
ว20201	204	0	0	0	0	7	17	180	204	0	0	0	-
ว20207	144	0	0	0	0	0	0	144	144	0	0	0	-
ง20210	247	17	20	20	12	24	10	144	247	0	0	0	-
ง21101	451	0	0	0	3	25	51	372	451	0	0	0	-
รวม	6431	165	77	187	343	668	746	4211	6397	17	17	0	34
เฉลี่ย	100.00	2.57	1.20	2.91	5.33	10.39	11.60	65.48	99.47	0.26	0.26	0.00	0.53

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.57
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.71
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.20
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
6431	5625	87.47
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท22101	457	9	19	47	51	98	84	149	457	0	0	0	-
ค22101	457	6	23	51	72	78	52	175	457	0	0	0	-
ค22203	457	26	39	27	54	85	69	155	455	2	0	0	2
ค20283	143	0	0	0	0	0	0	143	143	0	0	0	-
ว20241	143	0	0	0	0	0	23	120	143	0	0	0	-
ว22101	457	0	1	13	40	79	84	240	457	0	0	0	-
ว22103	254	25	42	77	60	37	9	4	254	0	0	0	-
ว20203	203	1	2	5	12	14	6	163	203	0	0	0	-
ว20256	72	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	-
ว20261	71	0	0	0	0	0	0	71	71	0	0	0	-
ว20272	143	0	0	0	0	0	0	143	143	0	0	0	-
ส22101	457	8	17	30	38	97	91	166	447	10	0	0	10
ส22233	457	0	0	0	0	0	3	454	457	0	0	0	-
ส22102	457	3	1	7	21	59	67	298	456	1	0	0	1
พ22101	457	0	0	6	4	50	43	354	457	0	0	0	-
พ22103	457	0	0	0	0	0	0	457	457	0	0	0	-
ศ22101	457	3	3	9	3	7	4	424	453	4	0	0	4
ง22101	203	0	0	4	1	4	12	182	203	0	0	0	-
ง20209	254	0	3	8	15	23	7	198	254	0	0	0	-
อ22101	457	13	21	49	38	51	58	227	457	0	0	0	-
อ20289	60	0	0	0	9	10	9	32	60	0	0	0	-
อ20209	60	0	0	0	0	1	11	48	60	0	0	0	-
อ20215	397	0	0	1	15	20	22	339	397	0	0	0	-
ญ20231	314	9	7	25	24	46	50	146	307	7	0	0	7
รวม	7344	103	178	359	457	759	704	4760	7320	24	0	0	24
เฉลี่ย	100.00	1.40	2.42	4.89	6.22	10.33	9.59	64.81	99.67	0.33	0.00	0.00	0.33

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.54
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.74
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.21
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
7344	6223	84.74
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท22102	457	11	27	41	44	92	72	166	453	2	0	2	4
ค22102	455	14	15	33	35	107	55	195	454	1	0	0	1
ค22204	455	9	7	18	55	126	55	140	410	35	10	0	45
ค20284	143	0	0	0	0	0	0	143	143	0	0	0	-
ว22102	455	14	22	46	33	46	61	229	451	4	0	0	4
ว20204	203	0	0	1	11	20	32	139	203	0	0	0	-
ว20273	143	0	0	0	0	0	0	143	143	0	0	0	-
ว20242	143	0	0	0	0	0	7	136	143	0	0	0	-
ส22103	455	28	26	33	41	60	63	197	448	7	0	0	7
ส22234	455	0	0	0	0	0	5	450	455	0	0	0	-
ส22104	455	0	6	19	35	55	83	255	453	2	0	0	2
พ22102	455	0	1	7	19	66	87	275	455	0	0	0	-
พ22104	455	0	0	0	0	0	0	455	455	0	0	0	-
ศ22102	455	9	6	10	6	18	22	376	447	8	0	0	8
ง20207	252	6	3	8	8	17	12	198	252	0	0	0	-
อ22102	455	16	21	36	32	55	44	245	449	6	0	0	6
อ20290	60	0	3	8	12	9	6	22	60	0	0	0	-
อ20210	60	0	0	7	7	6	7	33	60	0	0	0	-
อ20216	395	3	7	14	28	18	17	308	395	0	0	0	-
ญ20232	312	23	17	26	35	37	26	138	302	10	0	0	10
ว22103	455	24	42	76	60	37	14	202	455	0	0	0	-
ว20256	143	0	0	0	0	0	0	143	143	0	0	0	-
ว20261	143	0	0	0	0	0	0	143	143	0	0	0	-
ง22101	455	8	13	29	48	51	45	261	455	0	0	0	-
รวม	6718	133	161	307	401	732	654	4243	6631	75	10	2	87
ร้อยละ	100.00	1.98	2.40	4.57	5.97	10.90	9.74	63.16	98.70	1.12	0.15	0.03	1.30

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.49
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.75
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.22
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
6718	5629	83.79
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท23101	446	3	3	14	24	47	101	252	444	2	0	0	2
ค23101	446	7	15	41	75	64	42	198	442	4	0	0	4
ค23205	446	5	16	39	36	97	86	166	445	1	0	0	1
ว20270	58	0	0	0	0	0	0	58	58	0	0	0	-
ว23101	446	1	1	18	25	40	67	287	439	7	0	0	7
ว23103	250	4	4	5	13	22	20	172	240	10	0	0	10
ว20252	72	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	-
ว20253	66	0	0	0	0	0	0	66	66	0	0	0	-
ว20212	138	0	0	0	0	0	0	138	138	0	0	0	-
ส23101	446	1	12	11	36	85	107	194	446	0	0	0	-
ส23235	446	0	0	0	0	0	0	446	446	0	0	0	-
ส23102	446	0	0	3	6	16	62	359	446	0	0	0	-
พ23101	446	0	0	0	0	10	56	380	446	0	0	0	-
พ23103	446	0	0	0	0	0	0	446	446	0	0	0	-
ศ23101	446	0	2	1	7	23	66	344	443	0	3	0	3
ง23101	196	0	0	1	3	5	4	183	196	0	0	0	-
อ20201	58	0	0	2	3	13	7	33	58	0	0	0	-
อ23101	446	2	2	6	25	40	60	310	445	1	0	0	1
ต20231	308	14	9	13	11	17	28	212	304	4	0	0	4
อ20217	388	0	7	14	7	16	25	319	388	0	0	0	-
ล23201	446	0	0	1	0	22	24	399	446	0	0	0	-
รวม	6886	37	71	169	271	517	755	5034	6854	29	3	0	32
ร้อยละ	100.00	0.54	1.03	2.45	3.94	7.51	10.96	73.10	99.54	0.42	0.04	0.00	0.46

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.70
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.57
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.15
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
6886	6306	91.58
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท23102	446	8	6	6	17	33	79	295	444	2	0	0	2
ค23102	446	9	7	49	50	109	66	153	443	3	0	0	3
ค23206	446	7	18	60	48	82	54	175	444	2	0	0	2
ค20286	138	0	0	0	1	4	0	133	138	0	0	0	-
ว20272	138	0	0	0	0	0	6	132	138	0	0	0	-
ว23102	446	10	10	15	27	81	99	200	442	4	0	0	4
ว20213	138	0	0	0	0	0	0	138	138	0	0	0	-
ว20222	138	0	0	0	0	0	0	138	138	0	0	0	-
ว20244	138	0	0	0	0	0	0	138	138	0	0	0	-
ส23103	446	4	16	14	28	121	86	177	446	0	0	0	-
ส23236	446	0	0	0	2	0	2	442	446	0	0	0	-
ส23104	446	10	10	2	14	20	51	338	445	1	0	0	1
พ23102	446	0	0	1	1	5	33	406	446	0	0	0	-
พ23104	446	0	0	0	0	0	0	446	446	0	0	0	-
ศ23102	446	11	9	18	10	22	55	321	446	0	0	0	-
อ23102	446	14	7	14	20	35	50	303	443	3	0	0	3
ด20232	308	5	6	14	16	15	27	222	305	3	0	0	3
อ20202	58	0	0	1	5	7	9	36	58	0	0	0	-
อ20218	388	1	3	22	17	26	21	298	388	0	0	0	-
ล23202	446	2	0	1	10	26	47	360	446	0	0	0	-
ว23103	446	11	4	7	16	23	25	357	443	3	0	0	3
ง23101	446	0	0	2	5	8	35	395	445	1	0	0	1
ว20271	196	0	0	0	0	8	18	170	196	0	0	0	-
รวม	6796	81	92	217	266	586	685	4851	6778	18	0	0	18
ร้อยละ	100.00	1.19	1.35	3.19	3.91	8.62	10.08	71.38	99.74	0.26	0.00	0.00	0.26

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.66
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.64
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.18
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
6796	6122	90.08
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท31101	672	11	25	25	49	77	97	383	667	5	0	0	5
ท30201	110	0	0	0	0	1	3	106	110	0	0	0	-
ท30205	110	0	0	0	1	4	14	91	110	0	0	0	-
ท30206	71	0	0	0	0	0	7	63	70	1	0	0	1
ค31101	672	6	47	120	70	83	79	265	670	2	0	0	2
ค31201	437	1	19		46	88	90	192	436	1	0	0	1
ค31221	192	1	0	8	16	30	42	93	190	2	0	0	2
ว31101	117	2	3	2	4	33	49	24	117	0	0	0	-
ว31102	115	2	26	43	32	10	1	1	115	0	0	0	-
ว30121	440	10	26	36	93	76	62	130	433	7	0	0	7
ว30141	440	3	5	49	93	72	60	154	436	4	0	0	4
ว30161	440	6	6	15	26	46	46	294	439	0	0	1	1
ว30181	325	0	0	0	2	9	43	271	325	0	0	0	-
ว30182	347	0	4	29	29	58	89	136	345	2	0	0	2
ว30257	215	0	0	2	4	4	8	197	215	0	0	0	-
ว30268	175	0	0	0	0	0	5	170	175	0	0	0	-
ว30287	38	0	0	0	1	2	1	34	38	0	0	0	-
ว30288	38	3	1	3	2	6	6	16	37	1	0	0	1
ว30298	38	0	1	1	6	7	5	17	37	1	0	0	1
ว30201	440	1	6	42	84	109	76	121	439	1	0	0	1
ส31101	672	0	6	11	32	76	128	419	672	0	0	0	-
ส30222	110	0	0	0	0	9	32	68	109	0	1	0	1
ส30224	110	0	0	1	4	47	44	13	109	0	1	0	1
ส30241	71	0	0	0	0	2	15	54	71	0	0	0	-
ส30266	232	2	2	4	4	11	31	178	232	0	0	0	-
พ31101	672	0	0	0	1	5	47	618	671	1	0	0	1
ค31101	672	11	9	10	21	15	12	572	650	22	0	0	22
ง30244	40	0	0	0	0	0	0	39	39	1	0	0	1
ง30280	276	1	0	0	0	0	1	274	276	0	0	0	-
ง30272	193	0	0	0	1	6	26	160	193	0	0	0	-
อ31101	672	11	49	110	141	103	80	169	663	9	0	0	9
ฝ31221	42	3	3	8	7	5	7	5	38	3	0	1	4
อ30231	40	0	0	0	1	1	5	33	40	0	0	0	-
ต30241	40	8	5	3	1	6	4	9	36	4	0	0	4
อ30201	193	12	4	14	36	29	36	61	192	1	0	0	1
อ30213	672	3	1	0	1	84	96	486	671	1	0	0	1
จ30231	71	0	0	0	0	1	2	68	71	0	0	0	-
จ31233	40	0	2	2	1	3	7	23	38	2	0	0	2
จ31235	40	1	0	1	2	1	0	33	38	2	0	0	2
จ31237	40	3	0	4	1	5	3	23	39	0	0	1	1
รวม	10330	101	250	543	812	1124	1359	6063	10252	73	2	3	78
ร้อยละ	100.00	0.98	2.42	5.26	7.86	10.88	13.16	58.69	99.24	0.71	0.02	0.03	0.76

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.48
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.73
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.21
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
10330	8546	82.73
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท31102	670	16	20	28	29	70	78	421	662	8	0	0	8
ท30207	110	2	5	4	9	28	24	36	108	2	0	0	2
ท30212	71	0	1	0	0	14	8	48	71	0	0	0	-
ท30203	110	6	2	3	5	6	4	82	108	2	0	0	2
ค31102	670	5	19	64	68	103	118	286	663	4	0	3	7
ค31202	480	4	8	20	39	71	81	252	475	3	1	1	5
ค31222	190	9	5	24	37	58	23	30	186	2	0	2	4
ว30202	440	3	8	36	93	97	66	135	438	2	0	0	2
ว30222	440	22	15	69	84	102	66	81	439	1	0	0	1
ว30259	175	0	0	0	0	2	1	172	175	0	0	0	-
ว30261	38	0	0	0	0	3	3	31	37	1	0	0	1
ว30269	175	0	0	0	0	0	1	174	175	0	0	0	-
ว30290	175	0	0	0	0	0	1	174	175	0	0	0	-
ว30255	40	0	0	0	0	6	3	29	38	2	0	0	2
ว30242	440	4	4	24	39	114	90	163	438	2	0	0	2
ส31102	670	0	0	8	15	80	145	420	668	2	0	0	2
ส30225	110	0	0	0	3	22	41	43	109	0	0	1	1
ส30227	110	0	0	0	1	0	9	99	109	1	0	0	1
ส31103	670	6	8	20	27	79	129	396	665	1	0	4	5
ส30231	670	1	0	2	3	7	16	640	669	1	0	0	1
ส30242	71	0	0	0	0	1	1	69	71	0	0	0	-
พ31102	670	0	1	10	12	64	135	447	669	1	0	0	1
ศ31102	670	33	15	24	20	40	36	493	661	8	0	1	9
ง30233	115	0	0	1	0	0	0	114	115	0	0	0	-
ง30222	119	1	0	0	0	11	6	101	119	0	0	0	-
ง30273	159	7	2	3	3	1	16	127	159	0	0	0	-
ง30274	73	0	0	0	0	5	0	68	73	0	0	0	-
อ31102	670	15	11	33	73	127	136	269	664	6	0	0	6
ฝ31222	40	8	5	2	8	4	6	6	39	1	0	0	1
อ30232	40	4	1	3	5	4	3	20	40	0	0	0	-

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
อ30240	71	0	0	0	14	9	13	35	71	0	0	0	-
ต30242	40	8	4	2	3	9	2	12	40	0	0	0	-
อ30202	191	10	9	4	14	33	41	78	189	2	0	0	2
อ30214	670	5	4	7	8	63	68	514	669	1	0	0	1
จ30232	71	1	0	2	2	3	8	55	71	0	0	0	-
จ31234	40	2	3	5	3	6	6	13	38	2	0	0	2
จ31236	40	4	0	1	5	5	2	19	36	2	0	2	4
จ31238	40	5	1	2	1	8	3	17	37	3	0	0	3
ว31101	230	3	3	8	11	51	88	66	230	0	0	0	-
ว31102	230	2	26	43	32	12	9	106	230	0	0	0	-
ว30181	670	2	1	3	3	28	75	555	667	3	0	0	3
ว30182	670	0	4	29	28	67	113	427	668	2	0	0	2
ส30266	670	2	1	4	4	21	47	588	667	3	0	0	3
ง30272	231	0	0	1	1	7	33	188	230	1	0	0	1
รวม	10474	184	154	409	634	1306	1477	6235	10399	60	1	14	75
ร้อยละ	100.00	1.76	1.47	3.90	6.05	12.47	14.10	59.53	99.28	0.57	0.01	0.13	0.72

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.52
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.70
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.20
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
10474	9018	86.10
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท32101	648	18	10	26	89	183	176	141	643	5	0	0	5
ท30202	104	1	0	1	6	13	22	61	104	0	0	0	-
ท30206	69	0	0	0	1	4	6	58	69	0	0	0	-
ค32101	648	19	61	89	66	107	82	218	642	5	0	1	6
ค32203	471	14	7	25	49	70	89	189	443	27	0	1	28
ค32223	177	32	9	14	23	28	36	34	176	1	0	0	1
ว30183	319	2	1	14	17	21	48	212	315	4	0	0	4
ว30184	329	4	5	14	18	32	49	184	306	19	4	0	23
ว30203	434	4	34	38	54	82	77	140	429	5	0	0	5
ว30223	434	10	16	74	54	74	72	130	430	4	0	0	4
ว30243	434	2	3	22	53	102	69	181	432	2	0	0	2
ว30254	170	0	0	0	0	0	0	170	170	0	0	0	-
ว30255	37	0	0	1	3	0	0	30	34	0	3	0	3
ว30270	170	0	0	0	0	0	0	170	170	0	0	0	-
ว30283	33	0	0	0	0	0	0	33	33	0	0	0	-
ว30293	33	0	0	0	2	2	5	20	29	4	0	0	4
ว30297	33	6	6	1	2	2	0	16	33	0	0	0	-
ส32101	648	2	8	17	12	61	160	384	644	3	1	0	4
ส30267	69	1	0	1	1	3	5	58	69	0	0	0	-
ส30281	104	0	0	0	0	22	37	45	104	0	0	0	-
ส32102	648	0	0	7	17	83	164	369	640	1	7	0	8
ส30232	648	0	2	0	4	1	5	634	646	2	0	0	2
พ32101	648	9	2	7	7	40	91	488	644	1	2	1	4
ค32101	648	13	4	6	6	20	46	538	633	14	1	0	15
ง30283	193	0	0	0	0	8	10	174	192	1	0	0	1
ง30273	38	2	0	0	0	0	0	36	38	0	0	0	-
ง30274	145	0	0	0	0	8	0	129	137	2	6	0	8
อ32101	648	4	5	26	70	119	132	288	644	4	0	0	4
อ30203	179	4	6	8	15	16	20	109	178	1	0	0	1
ฝ32223	33	0	1	6	5	6	5	6	29	3	0	1	4
อ30233	37	0	0	2	8	8	5	12	35	2	0	0	2
อ30241	69	2	3	7	7	6	7	37	69	0	0	0	-
ด30243	37	3	2	4	6	5	1	13	34	3	0	0	3
อ30261	170	0	0	0	0	0	0	170	170	0	0	0	-
อ30215	648	14	13	51	55	98	64	347	642	6	0	0	6
จ30241	69	1	0	2	6	6	17	37	69	0	0	0	-
จ32235	40	6	1	1	4	9	5	14	40	0	0	0	-
จ32237	40	6	2	5	3	5	1	18	40	0	0	0	-
จ32239	40	6	3	1	1	3	4	22	40	0	0	0	-
ท30210	104	1	0	4	3	1	4	91	104	0	0	0	-
ว30101	648	4	9	47	101	155	135	191	642	2	2	2	6
ส30241	104	0	0	2	6	9	15	72	104	0	0	0	-

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
จ30231	330	6	2	12	15	23	35	232	325	5	0	0	5
รวม	10346	185	204	470	664	1247	1510	5915	10195	119	26	6	151
ร้อยละ	100.00	1.79	1.97	4.54	6.42	12.05	14.60	57.17	98.54	1.15	0.25	0.06	1.46

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.46
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.73
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.21
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
10346	8672	83.82
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท32102	641	22	5	29	70	152	115	235	628	6	3	4	13
ท30208	69	0	2	3	1	9	10	44	69	0	0	0	-
ท30204	104	4	2	7	10	18	16	45	102	2	0	0	2
ค32102	641	10	17	40	59	125	98	284	633	3	2	3	8
ค32204	467	6	14	51	52	85	71	180	459	1	1	6	8
ค32224	174	10	5	6	18	23	33	75	170	4	0	0	4
ว30257	36	0	0	0	0	0	0	34	34	2	0	0	2
ว30224	431	6	6	45	74	92	63	142	428	1	1	1	3
ว30244	431	0	2	12	27	70	91	225	427	3	1	0	4
ว30258	169	0	0	0	0	1	4	164	169	0	0	0	-
ว30263	32	0	0	0	0	1	1	30	32	0	0	0	-
ว30296	32	0	0	0	1	3	6	22	32	0	0	0	-
ว30204	431	11	22	48	68	83	79	117	428	2	1	0	3
ส32103	641	12	4	11	17	74	123	391	632	5	2	2	9
ส30285	69	2	0	5	3	8	12	39	69	0	0	0	-
ส30282	104	1	0	0	0	2	17	84	104	0	0	0	-
ส32104	641	0	4	2	6	20	120	481	633	3	2	3	8
ส30233	641	1	0	2	4	14	8	610	639	2	0	0	2
พ32102	641	1	4	5	4	14	70	533	631	8	1	1	10
ศ32102	641	8	4	12	7	16	80	506	633	4	2	2	8
ง30282	193	0	0	0	0	10	7	174	191	1	1	0	2
ง30285	37	0	0	0	0	2	1	33	36	1	0	0	1
ง30266	141	1	0	1	1	12	0	122	137	2	1	1	4

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
อ30262	169	0	0	0	0	0	1	168	169	0	0	0	-
อ32102	641	11	8	22	56	90	146	301	634	5	1	1	7
อ30234	36	0	0	0	0	6	10	18	34	2	0	0	2
ต30244	36	1	0	5	2	5	5	14	32	4	0	0	4
อ30204	175	10	2	4	8	13	14	121	172	2	1	0	3
อ30216	641	17	12	28	39	43	35	449	623	18	0	0	18
อ30242	69	4	3	2	6	6	8	38	67	2	0	0	2
ฝ32224	32	0	1	9	5	4	4	6	29	2	0	1	3
จ32236	38	10	4	4	4	4	2	6	34	0	1	3	4
จ32238	38	5	0	5	1	3	4	18	36	0	2	0	2
จ32240	38	9	3	4	0	5	5	10	36	0	2	0	2
จ30242	69	3	4	1	5	8	4	44	69	0	0	0	-
ว30183	642	17	1	16	27	64	156	353	634	8	0	0	8
ว30184	641	28	8	18	33	58	83	404	632	7	2	0	9
ท30212	104	3	2	11	7	13	19	49	104	0	0	0	-
ว30290	170	0	0	0	0	0	0	170	170	0	0	0	-
ว30161	642	3	2	13	27	109	158	323	635	4	1	2	7
ส30242	104	0	0	1	6	9	12	76	104	0	0	0	-
จ30232	329	8	6	14	11	35	36	215	325	4	0	0	4
รวม	10031	182	129	379	575	1085	1419	6116	9885	93	25	28	146
ร้อยละ	100.00	1.81	1.29	3.78	5.73	10.82	14.15	60.97	98.54	0.93	0.25	0.28	1.46

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.51
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.70
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.20
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
10031	8620	85.93
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท33101	638	2	2	7	25	125	200	277	638	3	0	0	0
ท30206	36	0	0	0	0	1	4	28	33	0	3	0	3
ท30213	104	0	1	0	1	1	9	88	100	4	0	0	4
ค33101	641	17	21	25	56	76	65	363	623	18	0	0	18
ค33205	468	1	1	14	80	99	81	190	466	2	0	0	2
ค33225	173	0	0	29	44	26	32	41	172	0	1	0	1
ว30272	163	0	0	0	0	0	10	153	163	0	0	0	-
ว30245	428	0	0	10	39	124	99	154	426	2	0	0	2
ว30252	39	0	0	0	1	0	0	38	39	0	0	0	-
ว30258	40	3	0	0	0	1	2	33	39	0	1	0	1
ว30265	213	3	0	2	21	45	41	101	213	0	0	0	-
ว30205	428	2	8	26	34	70	44	241	425	3	0	0	3
ว30225	428	1	0	1	28	86	92	219	427	1	0	0	1
ส33101	641	1	0	3	13	72	184	361	634	1	0	6	7
ส30226	104	0	0	3	7	40	40	11	101	0	1	2	3
ส33102	641	9	2	11	21	54	145	388	630	11	0	0	11
ส30234	641	0	0	0	5	10	4	622	641	0	0	0	-
พ33101	641	0	0	1	0	4	29	606	640	1	0	0	1
ศ33101	641	2	0	1	3	4	3	621	634	7	0	0	7
ง33101	641	0	3	1	5	3	3	625	640	1	0	0	1
ง30231	187	0	0	0	0	6	0	180	186	1	0	0	1
อ33101	641	6	1	6	25	95	70	431	634	7	0	0	7
อ30235	40	0	0	0	0	0	9	31	40	0	0	0	-
ต30245	40	3	4	7	12	6	3	5	40	0	0	0	-
อ30205	177	6	4	21	11	26	22	87	177	0	0	0	-
อ30217	632	4	3	16	52	81	99	377	632	0	0	0	-
อ30243	68	0	0	3	5	19	16	25	68	0	0	0	-
ฝ33225	34	0	6	10	8	3	4	2	33	1	0	0	1
จ33235	35	1	2	3	5	4	3	9	27	7	0	1	8
จ33239	35	3	0	2	1	12	4	12	34	0	0	1	1
ล33201	641	5	1	4	3	18	19	590	640	1	0	0	1
ท30210	105	5	4	2	8	11	26	47	103	2	0	0	2
ว30101	644	8	5	44	86	172	146	179	640	3	1	0	4
ส30241	105	5	0	3	8	14	31	43	104	1	0	0	1
จ30231	326	1	1	8	14	20	35	246	325	1	0	0	1
ท30212	104	2	0	0	1	1	6	93	103	0	1	0	1
ว30161	642	6	5	9	9	77	150	385	641	1	0	0	1
ส30242	104	2	1	0	3	2	5	90	103	1	0	0	1
ง30266	292	7	0	0	3	14	58	208	290	0	2	0	2
จ30232	325	10	6	6	8	23	30	240	323	2	0	0	2
ส30267	104	0	0	0	0	4	3	97	104	0	0	0	-
ง30270	226	0	0	0	1	2	0	223	226	0	0	0	-

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ต30241	110	11	9	12	6	13	11	46	108	2	0	0	2
รวม	13366	126	90	290	652	1464	1837	8806	13265	84	10	10	101
ร้อยละ	100.00	0.94	0.67	2.17	4.88	10.95	13.74	65.88	99.24	0.63	0.07	0.07	0.78

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.63
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.59
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.16
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
13366	12107	90.58
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท33102	641	26	10	33	37	169	105	254	634	7	0	0	7
ท30209	104	0	0	0	0	5	8	88	101	3	0	0	3
ค33102	641	44	27	23	73	49	48	363	627	7	0	7	14
ค33206	468	3	1	11	50	81	74	246	466	1	0	1	2
ค30207	163	2	0	0	1	0	12	148	163	0	0	0	-
ค33226	173	6	13	29	27	17	30	43	165	3	0	5	8
ว30246	428	3	5	10	47	84	99	178	426	0	0	2	2
ว30295	40	5	0	3	4	0	7	21	40	0	0	0	-
ว30254	39	0	0	0	0	0	3	35	38	1	0	0	1
ว30266	213	12	3	2	17	24	38	109	205	4	0	4	8
ว30206	428	8	8	18	62	97	66	167	426	1	1	0	2
ว30209	163	1	0	0	0	2	10	150	163	0	0	0	-
ว30226	428	12	4	20	18	69	48	255	426	1	0	1	2
ว30227	163	0	0	0	1	0	4	158	163	0	0	0	-
ส33103	641	15	3	8	40	118	169	282	635	3	0	3	6
ส30271	104	0	1	2	0	12	19	67	101	3	0	0	3
พ33102	641	9	1	1	2	3	20	598	634	1	0	6	7
ศ33102	641	9	3	1	3	22	30	572	640	1	0	0	1
ง33102	641	14	2	6	6	39	31	542	640	1	0	0	1
อ33102	641	33	12	33	54	143	65	292	632	9	0	0	9
อ30236	40	3	0	0	0	0	19	18	40	0	0	0	-
ต30246	40	2	2	5	9	7	9	6	40	0	0	0	-

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
อ30206	177	5	5	10	8	26	39	80	173	4	0	0	4
อ30218	641	33	23	44	59	76	100	302	637	4	0	0	4
ฝ33226	34	3	17	6	3	2	1	1	33	1	0	0	1
จ33236	35	8	3	2	2	5	0	11	31	4	0	0	4
จ33240	35	9	2	1	3	3	3	11	32	2	0	1	3
ล33202	641	6	6	6	4	17	38	561	638	3	0	0	3
ท 30208	104	1	0	1	1	12	25	62	102	2	0	0	2
ส30285	104	2	0	1	8	27	22	41	101	3	0	0	3
ง30245	79	5	1	3	2	5	1	62	79	0	0	0	-
ต30242	110	16	11	20	20	15	8	17	107	3	0	0	3
รวม	9441	295	163	299	561	1129	1151	5740	9338	72	1	30	103
ร้อยละ	100.00	3.12	1.73	3.17	5.94	11.96	12.19	60.80	98.91	0.76	0.01	0.32	1.09

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.49
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.76
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.22
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
9441	8020	84.95
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

10.2 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

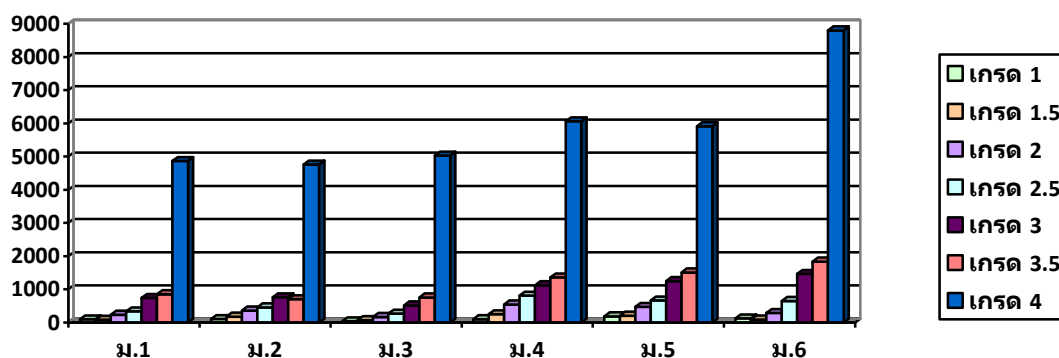
รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ม.1	7279	95	83	233	335	744	853	4870	7213	59	0	7	66
ม.2	7344	103	178	359	457	759	704	4760	7320	24	0	0	24
ม.3	6886	37	71	169	271	517	755	5034	6854	29	3	0	32
ม.4	10330	101	250	543	812	1124	1359	6063	10252	73	2	3	78
ม.5	10346	185	204	470	664	1247	1510	5915	10195	119	26	6	151
ม.6	13369	126	90	290	652	1464	1837	8806	13265	84	10	10	104
รวม	55554	647	876	2064	3191	5855	7018	35448	55099	388	41	26	455
ร้อยละ	100.00	1.16	1.58	3.72	5.74	10.54	12.63	63.81	99.18	0.70	0.07	0.05	0.82

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.56
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.67
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.19
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
55554	48321	86.98
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนแยกตามผลการประเมิน 1-4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

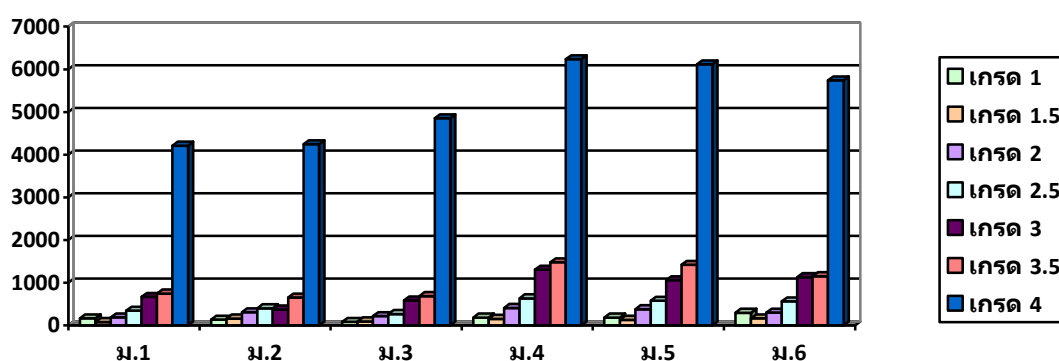
รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ม.1	6431	165	77	187	343	668	746	4211	6397	17	17	0	34
ม.2	6718	133	161	307	401	732	654	4243	6631	75	10	2	87
ม.3	6796	81	92	217	266	586	685	4851	6778	18	0	0	18
ม.4	10474	184	154	409	634	1306	1477	6235	10399	60	1	14	75
ม.5	10031	182	129	379	575	1085	1419	6116	9885	93	25	28	146
ม.6	9441	295	163	299	561	1129	1151	5740	9338	72	1	30	103
รวม	49891	1040	776	1798	2780	5506	6132	31396	49428	335	54	74	463
ร้อยละ	100.00	2.08	1.56	3.60	5.57	11.04	12.29	62.93	99.07	0.67	0.11	0.15	0.93

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.53
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.71
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.20
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
49891	43034	86.26
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

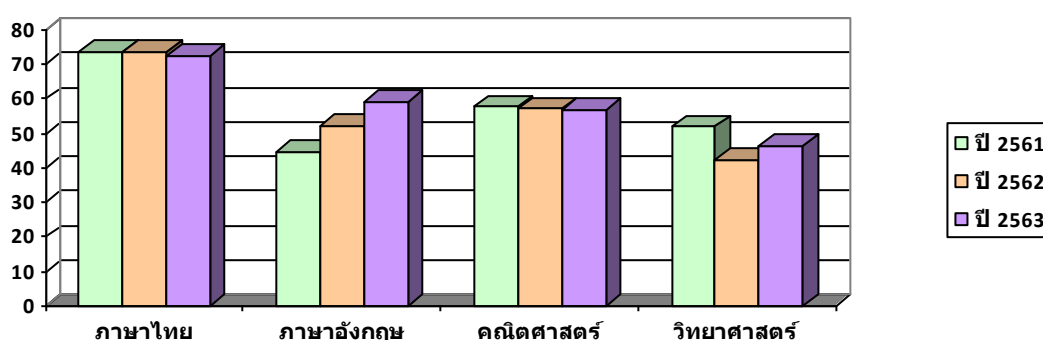
เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนแยกตามผลการประเมิน 1-4

10.3 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

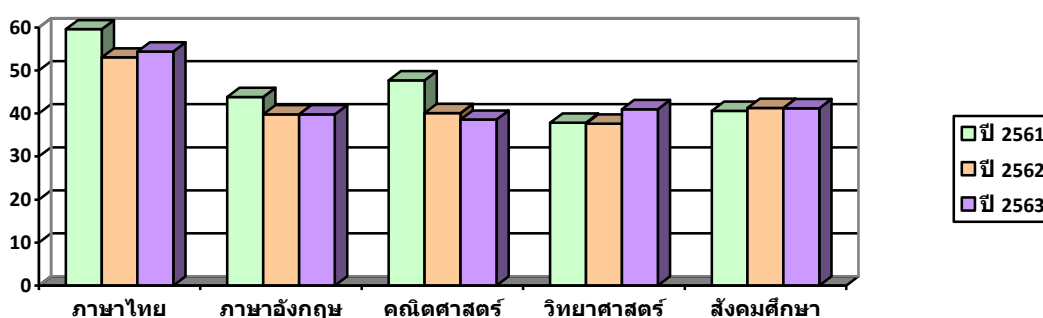
วิชา	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ภาษาไทย	73.53	73.53	72.39
คณิตศาสตร์	57.72	57.00	56.66
วิทยาศาสตร์	51.88	42.39	46.39
ภาษาต่างประเทศ	44.62	51.97	59.26
เฉลี่ย	56.94	56.22	58.68



เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

10.4 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

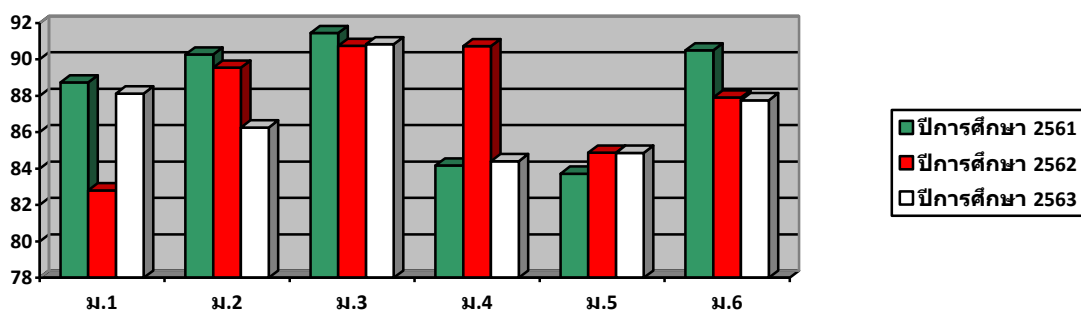
วิชา	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ภาษาไทย	59.59	53.03	54.41
คณิตศาสตร์	47.70	40.10	38.57
วิทยาศาสตร์	37.89	37.66	41.02
สังคมศึกษาฯ	40.62	41.27	41.20
ภาษาต่างประเทศ	43.84	39.81	39.80
เฉลี่ย	45.93	42.37	43.00



เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

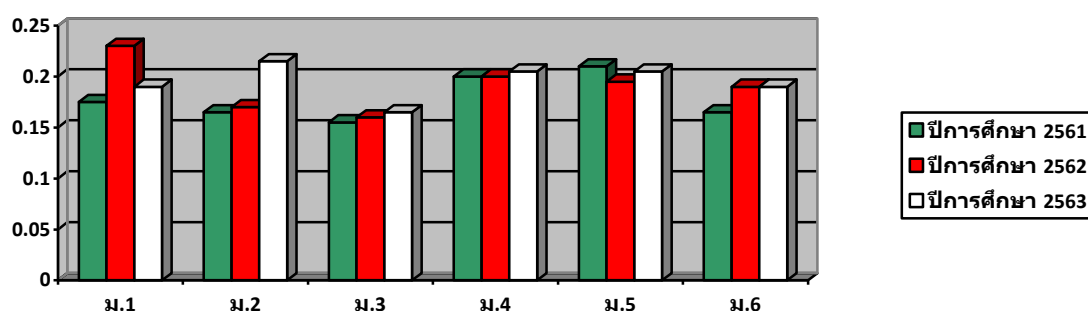
10.5 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจำนวนนักเรียนที่ถูกหักคะแนนความประพฤติ
ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	88.74	82.81	88.15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	90.27	89.54	86.26
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	91.45	90.74	90.83
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	84.17	90.73	84.41
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	83.72	84.88	84.87
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	90.50	87.91	87.76
รวม	88.14	87.77	87.04



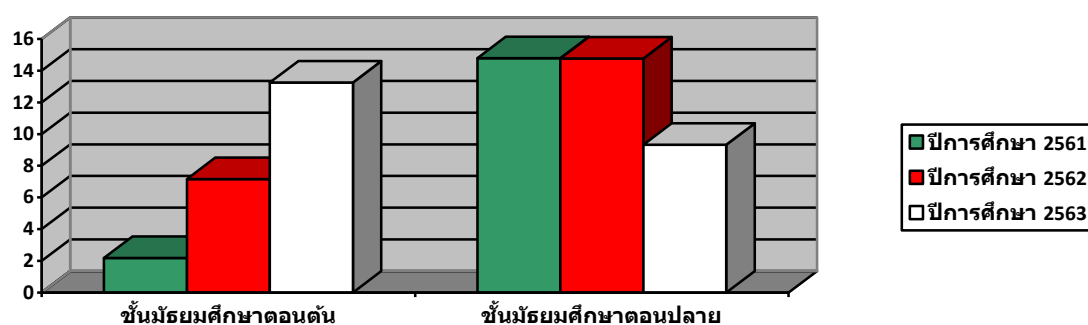
แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)
ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

ระดับชั้น	ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน (C.V.) ของผลการเรียน		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	0.175	0.230	0.190
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	0.165	0.170	0.215
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	0.155	0.160	0.165
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	0.200	0.200	0.205
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	0.210	0.195	0.205
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	0.165	0.190	0.190
รวม	0.178	0.191	0.195



แผนภูมิเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน (C.V.) ของผลการเรียน
ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่ถูกหักคะแนนความประพฤติตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2.18	7.61	13.24
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	14.79	14.76	9.32
รวม	8.45	11.18	10.92



แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่ถูกหักคะแนนความประพฤติตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป
ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเกณฑ์คู่มือมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินภาพรวม	ดีเลิศ

1. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการ คำนวณ	ระดับ คุณภาพ	การแปล ผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	92.11	5	ดีเลิศ*
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	89.25	4	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	77.61	3	ดี
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	91.84	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	91.49	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	92.39	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	87.04	4	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	95.15	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	94.97	5	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	89.08	4	ดีเลิศ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	93.25	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	99.57	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย จิตสังคม และจิตสาธารณะ	97.97	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	91.04	5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	91.40	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	92.20	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	93.00	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการ คำนวณ	ระดับ คุณภาพ	การแปล ผล
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	91.00	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	89.80	4	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	88.89	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	91.09	5	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90.15	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	91.00	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	92.08	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	94.00	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	88.20	4	ดีเลิศ
รวม	91.39	5*	ดีเลิศ

สรุประดับคุณภาพ ☐ ระดับ 1 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 3 ☒ ระดับ 4 ☐ ระดับ 5
(กำลังพัฒนา) (ปานกลาง) (ดี) (ดีเลิศ) (ดีเยี่ยม)

* ระดับคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษาจะไม่สูงเกินกว่าระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1.1

2. รายละเอียดการดำเนินงานตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยวางแผนการพัฒนาผู้เรียน โดยคำนึงถึงศักยภาพและความต้องการของ
ผู้เรียนที่หลากหลาย ใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม เพื่อออกแบบหลักสูตร
สถานศึกษาที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการ กำหนดนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนทั้งระดับแผนการ
เรียนและระดับโรงเรียน กำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบในการพัฒนานักเรียนแต่ละกลุ่ม ประชุมจัดสร
งประมาณโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร
สถานศึกษา และนโยบายในการพัฒนาผู้เรียน มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการ
จัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง อภิปราย แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้
กระบวนการคิด กระบวนการแก้ไขปัญหาเป็นหลัก เน้นให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา ควบคู่ไป
กับการพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนมาใช้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริม

ให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูล ห้องเรียน Smart Classroom ด้วยโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง
2. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการของนักเรียนระดับโรงเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับประเทศ
3. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
4. โครงการสอบแข่งขันความเป็นเลิศวิชาการ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และศิลปะ
5. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. กิจกรรมทัศนศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
7. การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
9. โครงการติวเข้ม O-NET ม.3 และ ม.6
10. โครงการสอนเสริมพิเศษวันเสาร์
11. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
12. เปิดหลักสูตรการเรียนการสอน แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-คอมพิวเตอร์ และมีการบรรจุเนื้อหาคอมพิวเตอร์ในวิชาพื้นฐาน และวิชาเพิ่มเติม ในโครงสร้างหลักสูตรทุกระดับชั้น
13. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและจัดโครงการชี้แนะแนวข้อสอบ O-NET ให้กับนักเรียนเพื่อการชี้แนะแนวทางในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต
14. โครงการกิจกรรมสอนซ่อมเสริมและเพิ่มพูนประสบการณ์
15. จัดกิจกรรมมุมที่หลากหลาย
16. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนวิชา IS โรงเรียนมาตรฐานสากล
17. จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
18. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน.
19. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)
20. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ลูกเสือ-เนตรนารี, รักษาดินแดน, งานส่งเสริมประชาธิปไตย, จิตอาสาจากร, กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย
21. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่นการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม พิธีไหว้ครู วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา, วันสำคัญ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 5 ธันวาคม ร่วมกิจกรรมกับชุมชน เช่น สมนาน้ำคืนเพ็งเส่งประทีป แห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีบุญผะเหวด เป็นต้น
22. โครงการการทำบุญตักบาตร
23. โครงการปลูกจิตสำนึกสร้างความตระหนักรักษาสีสิ่งแวดล้อม
24. โครงการส่งเสริมสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา

ประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กระบวนการนิเทศภายในของ และกระบวนการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่างๆ

นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อมูลสารสนเทศจากกระบวนการนิเทศภายในและผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่างๆ มาวิเคราะห์เพื่อหาปัญหาและกำหนดแนวทางการพัฒนาผู้เรียนในการดำเนินการครั้งต่อไป

2. ผลการพัฒนา

ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนสามารถตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ รักการออกกำลังกาย เล่นกีฬา ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มโรงเรียน สังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. จุดเด่น

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสอบเข้าสูง นักเรียนส่วนมากเป็นผู้ผ่านกระบวนการแข่งขันคัดเลือก จึงมีศักยภาพในการเรียนรู้สูง และผู้ปกครองส่วนมากมีฐานะค่อนข้างดีสามารถสนับสนุนโรงเรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนได้มาก ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศในทุกรายวิชา มีนักเรียนได้คะแนนสูงสุดระดับประเทศในรายวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนได้รับผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาพรวมระดับดีเยี่ยม

4. จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนยังมีค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรปรวนสูง สะท้อนว่าคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนยังแตกต่างกันมากเกินไประหว่างกลุ่มคะแนนสูงกับกลุ่มคะแนนต่ำ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนด้วยระบบธรรมาภิบาล (Governing System) ในการบริหารโรงเรียนจะอยู่ภายใต้การกำกับดูแล และสนับสนุนส่งเสริมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (School Board) ตามสาระบัญญัติแห่งกฎหมายการศึกษา มีองค์กรที่ให้การสนับสนุนการบริหารโรงเรียนที่สำคัญ 3 องค์กร คือ สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และมูลนิธิ เพื่อการศึกษา มีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ สนับสนุนส่งเสริมให้แต่ละฝ่ายและหน่วยงานย่อยบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ เพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการและใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนองค์กรให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามผลการปฏิบัติหน้าที่ตามวงจรคุณภาพ มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการนิเทศภายใน มีการดำเนินการประเมินผลการบริการ และการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการดำเนินงานที่สะท้อนความสำเร็จของสถานศึกษาและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

โรงเรียนจัดโครงสร้างระบบการบริหารงาน ที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน มีคณะกรรมการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดระบบสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึง และมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประเด็นการพัฒนา	แผนยุทธศาสตร์รองรับการพัฒนา
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและความเป็นสากล
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและความเป็นสากล
3. ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาด้านสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่

2. ผลการพัฒนา

2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.5 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมเป็นระบบ และต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 การจัดหลักสูตรสถานศึกษาสามารถจัดรายวิชาได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจน จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

2.7 การจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มด้วยศักยภาพ ทางด้านอาคาร สถานที่ สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและเหมาะสม มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศ ที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการให้บริการผู้เรียนด้านต่างๆ ทั้งด้านสุขภาพ อนามัย ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการและวิชาการ

2.8 การสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) โดยผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน หรือ การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ในการพัฒนาคุณภาพ/ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน จนได้นวัตกรรมในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.9 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ครู และผู้บริหารเป็นรายบุคคลถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

3. จุดเด่น

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย มีกรอบแนวคิดการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นระบบมีความชัดเจน เกิดความต่อเนื่อง ทำให้เกิด คุณภาพ ขึ้นทั่วทั้งโรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ ได้ด้วยการนำเอา มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ. มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของ สพฐ. กลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ผสมกับบริบทและสภาพปัญหา ความต้องการจำเป็นของโรงเรียน มากำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ และมากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาโรงเรียนและแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาเชื่อมโยงไปพร้อมกันทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

4. จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีกระบวนการในการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงบวกที่สามารถนำไปจัด กิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยการเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตามสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร โดยการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนการประเมินอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสม โดยผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินและมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคน และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา มีการนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือมีการวิจัยและเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการเผยแพร่และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการพัฒนา

1. มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้รับกระบวนการคิด และได้ปฏิบัติจริง
2. มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดจนสามารถสรุปลองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถ สื่อสาร ถ่ายทอด นำเสนอองค์ความรู้ได้
3. แผนจัดการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
4. มีแผนจัดการเรียนรู้ที่สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5. การมีคณะกรรมการงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ระดับสถานศึกษา
6. การขับเคลื่อนกลไก ให้มีการสร้างสื่อ การใช้สื่อ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
7. การกำหนดผู้รับผิดชอบงานทางด้านนวัตกรรม
8. การนำสื่อใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
9. การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
10. การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

- 11.การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- 12.บริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศการเรียนรู้เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข
- 13.การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 14.การศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีงานวิจัยหรือผลงานหรือสื่อนวัตกรรมอย่างน้อยปีละ 1 ชิ้น
- 15.มีการประเมินผลและรายงานการจัดรายงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน และรายงาน กิจกรรม IS
- 16.มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรโดยการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
- 17.มีการกำหนดขั้นตอนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- 18.ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน
- 19.ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้ประโยชน์
- 20.การสร้างเสริมแนวคิดเรื่องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้มุ่งการ พัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 21.การสร้างวัฒนธรรมคุณภาพให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเป็นการทำงานปกติของสถานศึกษา
- 22.การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 23.การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 24.การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ประกอบการจัดการเรียนรู้ในหลายวิชา การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตามสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรโดยการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนการประเมินอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสม มีสถานศึกษาต่างๆเข้ามาศึกษาดูงานจำนวนมาก

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงาน

4. จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง เพื่อกำหนดเนื้อหาสาระหรือกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งกระบวนการ

ตอนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญของสถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือได้ ดังนี้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวมโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย มีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยได้ดำเนินการตามระบบการบริหารจัดการ โดยยึดกรอบการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ดำเนินการตามกระบวนการทำงาน ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดโครงสร้างการดำเนินงาน เพื่อความคล่องตัวในการบริหารงาน โดยมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานทุกงาน ทุกฝ่ายได้พิจารณาขอบข่ายงานตามความรู้ความสามารถ และได้ดำเนินการตามแผนงานที่ได้วางไว้ มีการตรวจสอบทบทวนด้วยการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อนำผลที่ได้ไปทบทวน ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา จนบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษาคือได้รับผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศในมาตรฐานที่ 1 และระดับยอดเยี่ยมในมาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 3

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสอบเข้าสูง นักเรียนส่วนมากเป็นผู้ผ่านกระบวนการแข่งขันคัดเลือก จึงมีศักยภาพในการเรียนรู้สูง และผู้ปกครองส่วนมากมีฐานะค่อนข้างดีสามารถสนับสนุนโรงเรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนได้มาก ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศในทุกรายวิชา มีนักเรียนได้คะแนนสูงสุดระดับประเทศในรายวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนได้รับผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาพรวมระดับดีเยี่ยม มีนักเรียนสอบเข้าศึกษาในคณะยอดนิยมจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนยังมีค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรปรวนสูง สะท้อนว่าคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนแตกต่างกันมากระหว่างกลุ่มคะแนนสูงกับกลุ่มคะแนนต่ำ ค่าสัมประสิทธิ์ความแปรปรวนของผลการเรียน (C.V.) ปีการศึกษา 2561-2563 โดยรวมมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สะท้อนว่าผลการเรียนของผู้เรียนมีความแตกต่างกันมากระหว่างกลุ่มคะแนนสูงกับกลุ่มคะแนนต่ำ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ใช้แนวทางการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สฟฐ. (OBECQA) เป็นกรอบแนวคิดการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นระบบมีความชัดเจน เกิดความต่อเนื่อง ทำให้เกิด คุณภาพ ขึ้นทั่วทั้งโรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ ด้วยการนำเอามาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ. มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของ สฟฐ. กลยุทธ์ นโยบาย และจุดเน้นการพัฒนาของ สฟฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ผสมกับบริบทและสภาพปัญหา ความต้องการจำเป็นของ โรงเรียน มากำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ และมากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาโรงเรียนและแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาเชื่อมโยงไปพร้อมกันทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีกระบวนการในการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็น ระบบ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ในหลายวิชา การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตาม สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรโดยการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนการประเมินอย่างเป็นระบบ ใช้ เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสม มีสถานศึกษาต่างๆ เข้ามาศึกษาดูงานจำนวนมาก

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดให้บุคลากรมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จน เป็นวัฒนธรรมในการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง เพื่อกำหนดเนื้อหาสาระหรือกิจกรรมที่เหมาะสม และสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งกระบวนการ

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีระบบ เกิดความต่อเนื่อง และมีความ ชัดเจน จึงกำหนดหลักการและกรอบการพัฒนาโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

1. **บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM)** โดยการสำรวจข้อมูล ปัญหา ความต้องการจำเป็นเพื่อเป็นฐานข้อมูล (Database) สำหรับบริหารงานบนข้อเท็จจริง
2. **บริหารงานโดยมุ่งอนาคต (Towards the future)** เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และ มาตรฐานสากล (World – Class Standard)
3. **บริหารงานเชิงรุก (Proactive)** ก้าวไปข้างหน้า โดยนำเทคนิคการบริหารยุคใหม่เข้ามา บริหารงานโดยใช้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง บนหลักการ “ Change + Better = Development ”

4. **บริหารงานอย่างเป็นระบบ (System Approach)** โดยมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียนตามยุทธศาสตร์ โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan – Do – Check - Adjust) เพื่อให้เกิดคุณภาพขึ้นพร้อมกันทุกด้าน (Total Quality)

5. **บริหารให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Change Management)** อย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด (Frog jump) เพื่อให้เกิดผลงานที่ดีที่สุด (Best Practice) โดยใช้เทคนิควิธี Benchmarking ใน 4 ขั้นตอน คือ

6. **บริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Management)** พิจารณาทบทวน ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนให้ครอบคลุมภารกิจ ทันสมัย คล่องตัว รองรับการกระจายอำนาจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า และหลักความโปร่งใส

7. **บริหารโดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Excellence)** สร้างความสำเร็จในงานทุกงาน เพื่อความเป็นโรงเรียนผู้นำในทุกด้าน พัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่โรงเรียนที่มีคุณภาพชั้นนำระดับประเทศ

8. **บริหารบุคลากรเสมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน (Administrative staff as a family)** เน้นการทำงานเป็นทีม โดยยึดหลัก No one is perfect but the team can be. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน ร่วมกันแก้ปัญหาหรือหาทางออกด้วยการใช้สติและปัญญา ด้วยความเป็นเหตุเป็นผล เพื่อโรงเรียนและความสำเร็จร่วมกัน

9. **บริหารให้ร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนแห่งความสุข (Happy Workplace)** พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สดชื่น สวยงาม ด้วยการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีทั้งบรรยากาศด้านกายภาพ บรรยากาศด้านวิชาการ และบรรยากาศด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข สนุก และมีพลังในการศึกษาเล่าเรียน และการปฏิบัติงาน

10. **บริหารโดยยึดหลัก “นักเรียนต้องมาก่อน” (Students come first)** นักเรียนคือลูกค้า นักเรียนคือบุคคลสำคัญ ให้ความรัก ความเมตตากับนักเรียนเสมอ ลูกหลาน ปลุกฝังและบ่มเพาะอุดมการณ์ของโรงเรียน “เรียนดี สามัคคี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย ” อย่างเข้มงวด ให้ความสำคัญนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยครูทุกคนต้องให้ความสำคัญกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำของประเทศ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และมาตรฐานสากล (World –class Standard)

พันธกิจ (Mission)

1. **ด้านคุณภาพนักเรียน** คือ อบรม สั่งสอน ปลุกฝัง นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และยกระดับขีดความสามารถให้สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

2. **กระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ** คือ ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. **ด้านปัจจัยสนับสนุน** คือ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระดมสรรพกำลัง และทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการทุกด้านให้มีความพร้อม เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

1. แผนพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพนักเรียน สู่ความเป็นสากล
2. แผนปลูกฝัง สร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. แผนพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพ ด้วยดนตรี กีฬา ศิลปะ และวัฒนธรรม
4. แผนพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล
5. แผนพัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและความเป็นสากล
6. แผนพัฒนาผู้บริหารและครู เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล
7. แผนพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ และการระดมทรัพยากร
8. แผนพัฒนาด้านสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
9. แผนพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก
10. แผนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ

ตาราง แสดงประเด็นกลยุทธ์ วัตถุประสงค์หลัก ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
ด้านคุณภาพนักเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ นักเรียน สู่ความเป็นสากล วัตถุประสงค์ (Goal) 1.นักเรียนมีความรู้สูงกว่า มาตรฐานระดับชาติ สามารถ แข่งขันได้ทั้งระดับอาเซียนและ ก้าวสู่มาตรฐานสากล	1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการ ทดสอบระดับชาติ (คะแนน สอบ O-NET) ระดับ ม.3 และ ม.6 ให้มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และให้สูงกว่าระดับชาติอย่างน้อย ร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.1.1 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบO-Net ระดับ ม.3-6 (คะแนนเฉลี่ยเต็ม) 1.1.2 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบO-Net ระดับ ม.3-6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ 1.1.3 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบO-Net ระดับ ม.3-6 อยู่ในระดับดีขึ้น
	1.2 เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและพัฒนา ความเป็นเลิศ (Excellence) ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และเน้นด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านภาษา	1.2.1 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขัน ความเป็นเลิศในระดับสถาบันอุดมศึกษา ระดับภาค (รางวัลเหรียญทอง) ระดับชาติ และ ระดับนานาชาติ (จำนวนรายการ/ปีการศึกษา) 1.2.2 นักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ
	1.3 พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพล- โลก(World Citizen) ตามมาตรฐานสากล	1.3.1 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับนานาชาติ
	1.4 พัฒนานักเรียนให้เป็นคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และการศึกษา ค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	1.4.1 นักเรียนระดับ ม.3 และ ม.6 สามารถตั้งคำถาม ตั้งสมมุติฐาน และศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยตนเอง หา คำตอบและสรุปองค์ความรู้ได้ และใช้สื่อที่เหมาะสมได้ ทั้งภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ได้
	1.5 พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาต่างประเทศที่ 2 คือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี (อาเซียน+3)	1.5.1 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ กับชาวต่างชาติได้ 1.5.2 นักเรียนมีโอกาสได้เรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 (จีน-ญี่ปุ่น-เกาหลี) เป็นพื้นฐานในการสื่อสาร
	1.6 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดและการ ปฏิบัติ ความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม โดยใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1.6.1 นักเรียนสามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้ จากการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
	1.7 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการวางแผน การจัดการ การทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทาง สร้างงานอาชีพในระบบเศรษฐกิจ ยุคใหม่ (New Economy)	1.7.1 นักเรียนได้จัดกิจกรรมและนำเสนอผลงาน ร่วมกันในกลุ่มประเทศ ASEAN 1.7.2 นักเรียนมีโครงงานส่งเข้าแข่งขันระดับภูมิภาค และระดับประเทศ
ด้านคุณภาพนักเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปลูกฝัง สร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกของ ความเป็นไทย ความเป็น ประชากรอาเซียน และความ เป็นพลโลก วัตถุประสงค์ (Goal) 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน มี จิตวิญญาณความเป็นอาเซียน (ASEAN People) และ คุณลักษณะความเป็น พลเมืองโลก (World Citizen)	2.1 กวดขัน ปลูกฝัง สร้างเสริมระเบียบวินัย เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบแบบ แผนของโรงเรียน และกฎกติกาของสังคม	2.1.1 นักเรียนประพฤติตนอยู่ในระเบียบแบบแผนของ โรงเรียนและกฎกติกาของสังคม (โครงการ ร.ว.SMART)
	2.2 ปลูกฝัง สร้างเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีคุณลักษณะ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนด	2.2.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด
	2.3 พัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่เข้มแข็ง ของประชาคมอาเซียนและ มีจิตวิญญาณ ของความเป็นชาวอาเซียน (ASEAN People)	2.3.1 นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับ ตระหนักและภาคภูมิใจใน ฐานะที่เป็นสมาชิกของอาเซียน 2.3.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ประชุมแลกเปลี่ยน นำเสนอ เผยแพร่ผลงาน เกี่ยวกับการแก้ปัญหาและพัฒนา อาเซียน
	2.4 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะมีทักษะ การดำรงชีวิตและมีจิตสำนึกของความเป็น พลโลก (World Citizen)	2.4.1 นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน+3 อีก 1 ภาษา 2.4.2 นักเรียน มีการประดิษฐ์สร้างสรรค์ ออกแบบ โครงการและกิจกรรม สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เสนอแนวคิดสาระประโยชน์ ร่วมกับนักเรียนนานาชาติ
	2.5 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	2.5.1 นักเรียน รู้จักความสนใจ ความถนัด ความสามารถ จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง สามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและสามารถ ปรับตัวอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข 2.5.2 โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาและควบคุมจำนวน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหาทั้งโรงเรียนได้
ด้านคุณภาพนักเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนานักเรียนด้านสุขภาพ สุนทรียภาพ ด้วยดนตรีกีฬา ศิลปะ และวัฒนธรรม วัตถุประสงค์ (Goal) 3. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย ภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สามารถปรับตัวและ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทย ประชาคมอาเซียนและสังคม โลกได้อย่างมีความสุข	3.1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ออก กกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเอง ให้มีความปลอดภัย	3.1.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน (กรม อนามัย) สามารถป้องกัน ดูแลสุขภาพตนเองได้ ร่างแรง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ และปรับตัวได้ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุขลักษณะนิสัยที่ดี
	3.2 พัฒนานักเรียนให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ	3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และ ประเพณีไทย กิจกรรมดนตรี/นาฏศิลป์ 3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา/และนันทนาการ
	3.3 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตสามารถ ในการปรับตัวเข้ากับสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	3.3.1 นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถในการปรับตัว เข้ากับสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
	3.4 ป้องกัน แก้ไขปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกัน การใช้สิ่งเสพติด และอบายมุขทุกประเภท	3.4.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตราย จากสารเสพติด ไม่ใช้สารเสพติด รวมทั้งและไม่ แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
ด้านกระบวนการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล วัตถุประสงค์ (Goal) 4.โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	4.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาเซียนศึกษา (ASEAN Curriculum) และหลักสูตรที่เทียบเคียงได้หลักสูตรมาตรฐานสากล (World-Class Standard Curriculum) เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนและชุมชน	4.1.1 หลักสูตรและการเรียนการสอนสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและเทียบเคียงได้กับหลักสูตรมาตรฐานสากล 4.1.2 เปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองความถนัดและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
	4.2 พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ	4.2.1 จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS และมีระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล
	4.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนใช้หนังสือ ตำราเรียน สื่อที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล	4.3.1 ครูใช้หนังสือ ตำรา และสื่อเป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน ที่มีมาตรฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล
	4.4 พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ให้ครูจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	4.4.1 ครูมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ผ่านการประเมินในระดับชาติ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	4.5 พัฒนาการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการรายงานผล เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนรู้และพัฒนากิจการการเรียน การสอนของครู	4.5.1 ครูสามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
	4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากิจการการเรียนรู้นักเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.6.1 ครูได้ศึกษาดูงานและเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติ มีผลงานวิจัย โครงการงาน บทความ หรือเป็นวิทยากร
ด้านกระบวนการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ และความเป็นสากล วัตถุประสงค์ (Goal) 5.โรงเรียนมีการบริหารจัดการเทียบเคียงมาตรฐานสากล	5.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ตามแนวทางการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาบุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชนและทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการศึกษาโดยโรงเรียนเป็นฐาน	5.1.1 จัดประชุม กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีส่วนร่วมในแก้ปัญหาพัฒนาโรงเรียน
	5.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็ง จนสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนให้โรงเรียนเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	5.2.1 พัฒนาการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้รับรางวัลในระดับ สพฐ. ระดับชาติและระดับสากล
	5.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน ทันสมัย เป็นปัจจุบัน เพียงพอและสะดวกต่อการเรียกใช้	5.3.1 ผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน ทันสมัย เป็นปัจจุบัน เพียงพอและสะดวกต่อการเรียกใช้
	5.4 พัฒนาระบบการวางแผนเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพ	5.4.1 ประชุมสัมมนาเพื่อวางแผน 5.4.2 ประชุมสัมมนาเพื่อกำกับติดตามแผน 5.4.3 ประชุมสัมมนาเพื่อประเมินแผน
	5.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคนิคการบริหารยุคใหม่ เพื่อพัฒนาให้ได้คุณภาพ และนำโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	5.5.1 นำเทคนิคการบริหารยุคใหม่ เพื่อพัฒนาโรงเรียน Benchmarking (BMK) และBalance Scorecard (BSC)
	5.6 ส่งเสริม พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก (Knowledge Management) สร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในและต่างประเทศ(Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.6.1 มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก โดยใช้เกณฑ์ Thailand Quality Award (TQA)

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
ด้านปัจจัยสนับสนุน ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้บริหาร และครู ให้เป็นมืออาชีพ มีความเป็นผู้นำ ทางวิชาการ เพื่อก้าว สู่ประชาคมอาเซียน และ มาตรฐานสากล วัตถุประสงค์ (Goal) 6. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการเทียบเคียงมาตรฐาน สากล	6.1 พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนให้มีความเป็นมืออาชีพ มี คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และ มีความรู้ความสามารถ ในการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership)	6.1.1 คณะผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ
	6.2 พัฒนาและส่งเสริมผู้บริหารโรงเรียนให้มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการสื่อสาร การ บริหารจัดการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสาร มีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในการจัดการศึกษานานาชาติ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการทั้งในประเทศ และต่างประเทศมีวิสัยทัศน์ และสามารถนำโรงเรียนสู่ การเป็นมาตรฐานสากล	6.2.1 คณะผู้บริหารมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการสื่อสาร การบริหารจัดการ สามารถ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร มีประสบการณ์ อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัด การศึกษาในนานาชาติ การบริหารจัดการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ มีวิสัยทัศน์ และสามารถนำโรงเรียน สู่การเป็นมาตรฐานสากล
	6.3 สรรหา และจงใจครูเก่ง ดี ทั้งครูชาวไทย และชาวต่างประเทศ ที่มีจิตวิญญาณความเป็น ครูเข้ามาปฏิบัติหน้าที่สอนให้มีจำนวนเพียงพอ และตรงตามสาขาวิชา	6.3.1 โรงเรียนมีครูชาวไทยและชาวต่างชาติจำนวน เพียงพอและตรงตามวิชาเอก
	6.4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จรรยา- บรรณทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถทาง ด้านวิชาการและจัดการเรียนได้อย่างเหมาะสม	6.4.1 ครูมีคุณธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ และการจัด การเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
	6.5 พัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสร้างขวัญ กำลังใจ เพื่อจูงใจให้ครูเสียสละทุ่มเทปฏิบัติหน้าที่	6.5.1 ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจ เพื่อเสียสละและทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่
	6.6 พัฒนาครูให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร หนังสือเรียน และสื่อที่เป็น ภาษาต่างประเทศ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนฯ การวัดและประเมินผล และการ เผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ และออฟไลน์ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการ จัดการเรียนฯ กับนานาชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล	6.6.1 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	6.6 พัฒนาครูให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสาร หนังสือเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียน วิชา การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ และออฟไลน์ สามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนกับนานาชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และ มาตรฐานสากล	6.6.1 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	6.7 เร่งรัด พัฒนาและส่งเสริมครูให้ผลิตผลงาน การวิจัยสื่อนวัตกรรม โครงการ หนังสือ บทความ มาพัฒนาการเรียนฯ หลากหลายและต่อเนื่อง	6.7.2 ครูมีการสร้างและพัฒนาผลงานทางวิชาการ ประเภทใดประเภทหนึ่ง

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
ด้านปัจจัยสนับสนุน ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพ การใช้งบประมาณ และ การระดมทรัพยากร วัตถุประสงค์ (Goal) 7. โรงเรียนมีงบประมาณ เพียงพอ สำหรับการพัฒนา คุณภาพเพื่อสร้างความเป็นเลิศ และเป็นโรงเรียนคุณภาพ ชั้นนำของประเทศ ให้สามารถ แข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน และยกระดับสู่มาตรฐานสากล	7.1 จัดทางงบประมาณให้เพียงพอ สำหรับ การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ตามสภาพความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนา คุณภาพสู่ความเป็นเลิศ	7.1.1 โรงเรียนมีงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	7.2 ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานองค์กรภาครัฐ เอกชนและทุกภาคส่วน เพื่อเอื้อต่อการพัฒนา โรงเรียน สู่ความเป็นเลิศ ให้สามารถ แข่งขันได้ในประชาคม อาเซียนและยกระดับ สู่มาตรฐานสากล	7.2.1 โรงเรียนระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน มาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน การสอน
	7.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ สินทรัพย์อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด มีระบบควบคุมภายใน และ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	7.3.1 การบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติ- ราชการประจำปี โดยโรงเรียนมีการกำกับติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ
	7.4 พัฒนาการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) ให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	7.4.1 กำกับติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)
ด้านปัจจัยสนับสนุน ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาด้านสื่อการเรียน การสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ วัตถุประสงค์ (Goal) 8. โรงเรียนมีสื่อการเรียน การสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	8.1 พัฒนาห้องเรียน ICT ห้องทดลอง ห้อง ปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	8.1.1 จัดทำห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียน ICT และ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้ทันสมัย
	8.2 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน สามารถเชื่อมโยง เครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบความเร็วสูงเชื่อมโยง ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ และ สืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว สามารถศึกษาหาความรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา	8.2.1 ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้เชื่อม โยงครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน
	8.3 พัฒนาห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ สถานที่ออก กำลังกาย สนามกีฬา และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ อย่างหลากหลายเพียงพอเหมาะสมทันสมัย มี บรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้บริการ ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ และการค้นคว้า	8.3.1 ห้องสมุดมีหนังสือตำราอย่างเพียงพอสำหรับ นักเรียน (สัดส่วนนักเรียน /จำนวนหนังสือ) มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่างเพียงพอ (สัดส่วนคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง /จำนวนนักเรียน)
ด้านปัจจัยสนับสนุน ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ (Goal) 9.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อำนวยความสะดวก บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม	9.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ได้แก่ ภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีบรรยากาศร่มรื่น สดชื่น สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ สะดวกสบาย ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย	9.1.1 ห้องเรียนมีผนัง ปลอดภัย มีโต๊ะ เก้าอี้ครบถ้วน พร้อม ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 9.1.2 ภูมิทัศน์หน้าอาคารร่มรื่น สวยงามมีที่นั่งพักผ่อน เพียงพอ ปราศจากขยะและสิ่งปฏิกูล 9.1.3 ห้องน้ำห้องส้วม นร.ครูสะอาด มีจำนวนเพียงพอ 9.1.4 โรงเรียนมีห้องประชุมและโรงอาหารที่ทันสมัย
	9.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ทั้งในและ นอกห้องเรียน ตลอดจนการจัดบริการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการต่างๆ ให้มี บรรยากาศที่มีชีวิตชีวาเรียนรู้	9.2.1 ห้องเรียนมีอุปกรณ์ ICT เหมาะสมกับการเรียน การสอน
	9.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางการบริหาร การจัดการเพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดี โดยให้ บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ	9.3.1 บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการ บริหารจัดการโรงเรียนมีความสะดวกสบาย ในการติดต่อประสานงาน

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 10 การสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนและเครือข่ายความ ร่วมมือ เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์ (Goal) 10.โรงเรียนมีเครือข่าย ความร่วมมือทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อระดม สรรพ กำลังจากองค์กรต่าง ๆ ทุกภาค ส่วน เพื่อร่วมมือกัน ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	10.1 สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องอื่น ๆ เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา	10.1.1 สมาคมผู้ปกครองและครู ศิษย์เก่า จัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
	10.2 สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อื่นๆ เห็นความสำคัญสนับสนุนให้มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเกิด ประสิทธิผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.2.1 จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน การประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่า และสมาคมผู้ปกครองและครู
	10.3 สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน ครู ทั้ง ในระดับท้องถิ่นระดับประเทศ และระหว่างประเทศ	10.3.1 โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับท้องถิ่นระดับประเทศ และ ระหว่างประเทศ
	10.4 สร้างเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบัน อุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และ เอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	10.4.1 โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบัน อุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

1) การพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความรู้ความสารถในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนางานใน
สถานศึกษาด้วยการสนับสนุนด้านการศึกษา อบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน ทั้งภายในประเทศและ
ต่างประเทศ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาสถานศึกษา

2) การสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหาร
จัดการสถานศึกษา เช่น การช่วยเหลือด้านงบประมาณสนับสนุน การช่วยเหลือด้านแหล่งเรียนรู้ สถานฝึก
ประสบการณ์การสนับสนุนด้านบุคลากรในการให้ความรู้แก่ครู และนักเรียนในการพัฒนาการเรียนรู้อ

3) การจัดกิจกรรมหรือเวที ในการส่งเสริมความสามารถของนักเรียนทั้งในระดับประเทศ และระดับ
นานาชาติ

ตอนที่ 4

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2563
- ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2563
- ภาพการแข่งขันทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2563
- เกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับจากการแข่งขันทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2563



คำสั่งโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

ที่ 118 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2563

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545, (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง บัดนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานสังกัดฝ่ายต่างๆ ได้ดำเนินงานจบจนสิ้นสุดปีการศึกษาแล้ว เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสำหรับใช้ทบทวนผลการดำเนินงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1. นายศิริ ณะมูล | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวพิศมัย แสงจันทร์เทศ | รองประธาน |
| 3. นายสุเพียบ สอนใจ | กรรมการ |
| 4. นายวัลลภ เฉลิมแสน | กรรมการ |
| 5. นางสาวกชพรรณ นาเสถียร | กรรมการ |
| 6. นางสุกัญญา ไชยศิริรินทร์ | กรรมการเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการฝ่ายข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วยผู้รวบรวมข้อมูลด้านต่างๆ ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. นางสุกัญญา ไชยศิริรินทร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธนภุต ชันธวัฒน์ | ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนและนักเรียน |
| 3. นายสุรินทร์ ทวยหมื่น | ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับครู |
| 4. นายสมยศ ทิศา | ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน |
| 5. นางกนกวรรณ นิโรคะ | ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน |
| 6. นางจันทิมา มงคลมณี | ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน |
| 7. นางจิราภรณ์ ชนไฟโรจน์ | ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน |
| 8. นายวีรศักดิ์ บุญวิเศษ | ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน |
| 9. นายเทอดวิทย์ ไชยรัตน์ | ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน |
| 10. นางสาวเครือวัลย์ ทองวันดี | ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน |
| 11. นางยุพรศ แห่ส่งสะท้อน | ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน |
| 12. นางวันวิสา อุ่นพิกุล | ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน |
| 13. นางชนากาญจน์ อุ่นละอ | ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน |
| 14. นางกรรณิการ์ พันธิบาล | ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน |
| 15. นายนิรันดร์ โคตรสุวรรณ | ข้อมูลการดำเนินงานด้านแนะแนว |
| 16. นางธีรา สอนใจ | ข้อมูลการดำเนินงานด้านแนะแนว |
| 17. นางอัจฉริยา หินชุย | ข้อมูลการดำเนินงานด้านแนะแนว |

18. นายดำรงศักดิ์ ปัญญาทิพย์	ผลการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานชาติ
19. นายสุตใจ กองมะลี	ผลการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานชาติ
20. นางสาวสุกัลยา ยกน้อย	ผลการประเมินแผนงานและโครงการต่างๆ
21. นายจิรัฐติกร ศรีชื่น	ผลการประเมินแผนงานและโครงการต่างๆ
22. นางสมสมัย เกตุพิบูลย์	ผลการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน
23. นางวิไลวรรณ ชันธวัฒน์	ผลการดำเนินงานด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
24. นายวิฑะวัฒน์ แก่งอินทร์	ผลการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
25. นางคำเพ็ญ ทิศา	ผลการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
26. นางพิชดา รจนัย	ผลการดำเนินงานด้านหลักสูตรและการสอน
27. นางสมจิต อินทรชาติ	ผลการดำเนินงานด้านหลักสูตรและการสอน
28. นางสาวณิต รมศรี	ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาครู
29. นายธีรวุฒิ หอมอินทร์	กรรมการและเลขานุการ
30. นางสาวสิรินุช สุจริต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลอันเป็นผลจากการปฏิบัติงานในหน้าที่สังกัดฝ่ายต่างๆ นำส่งทีมงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ

3. คณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. นายธีรวุฒิ หอมอินทร์	ประธานกรรมการ
2. นางพิชดา รจนัย	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวจิราพร พิมพ์ชัย	กรรมการ
4. นางชีวารัตน์ ชาระมาตย์	กรรมการ
5. นางวลีฉัตร วิบูลย์กุล	กรรมการ
6. นายจิรัฐติกร ศรีชื่น	กรรมการ
7. นายประเสริฐ วิวาสุข	กรรมการ
8. นางนริศรา แสงสวัสดิ์	กรรมการ
9. นางสมณฑา สิงห์ชา	กรรมการ
10. นางสาวอรรรยา เย็นวัฒนา	กรรมการ
11. นางสาวภัทรลดา ปิ่นเจริญ	กรรมการ
12. นายจักรพงษ์ ศรีจำนงค์	กรรมการ
13. นางสาวสิรินุช สุจริต	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ตามเกณฑ์ในคู่มือมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แปรผล สรุปเรียบเรียง และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2564



(นายศิริ ชาญมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อรายการแข่งขัน	อันดับที่ได้	ผู้จัดการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน
1	การแข่งขันตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2563	ชนะเลิศ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบล ราชธานี	นายแทนภูมินทร์ จันทวิเทศ
2	การแข่งขันตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2563	ชมเชย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	นายภูริณัฐ วีระพันธ์
3	การสอบแข่งขันสาระการเรียนรู้เคมี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ 2563	อันดับที่ 2	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	นายสิริวิชญ์ สุ่มมาตย์
4	การสอบแข่งขันสาระการเรียนรู้ฟิสิกส์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ 2563	อันดับที่ 2	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	นายพงศวิชญ์ ศิริรักษ์
5	การสอบแข่งขันสาระการเรียนรู้ ฟิสิกส์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2563	อันดับที่ 3	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	นายสิริวิชญ์ สุ่มมาตย์
7	การสอบแข่งขันสาระการเรียนรู้เคมี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ 2563	ชมเชย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	นายพงศวิชญ์ ศิริรักษ์
8	การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยา ศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายเนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค ประจำปี 2563	รองชนะเลิศอันดับ 1	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นางสาวพิรญาณ์ เตชะเสถียร นายพงศวิชญ์ ศิริรักษ์
9	การแข่งขันหุ่นยนต์ SUMO ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ 2563	ชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยนวัตกรรม	นายศิลป์ศิริ ศรีสุยง นายสิปปกร ก้อนรัตน์ นายจิตติพงศ์ ตาลทอง
10	การประกวดแข่งขันหุ่นยนต์ SUMO ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ 2563	รองชนะเลิศอันดับ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยนวัตกรรม	นายพีรภาส สิทธิโกชน์ เด็กชายณัฐพล พิมขาลี เด็กชายนคร สุทธิประภา
11	การประกวด RERU Recycle Fashion 2020 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2563	ชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	นายชัตติพงศ์ นามจรัสเจริญ กิจ
12	การสอบวัดความฉลาดรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี การศึกษา 2563	รางวัลเหรียญเงิน	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	นางสาวพิรญาณ์ เตชะเสถียร
13	การสอบวัดความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์ (Science test) ชั้นม.1	ชนะเลิศ	โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช	เด็กชายภัทรภูมิ สุกใส

ที่	ชื่อรายการแข่งขัน	อันดับที่ได้	ผู้จัดการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน
14	ในการสอบวัดความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ (Science test) ชั้นม.2	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช	เด็กชายภัทรภูมิ สุกใส
15	งาน Kaohsiung International Invention and Design Expo ประเทศไต้หวัน	เหรียญทอง (gold medal)	World invention intellectual property associations, Kaohsiung, Taiwa	นายปณนันทน์ พันธะศรี น.ส.รุ่งทิวา ภูทองไชย น.ส.กานต์พิชชา เศรษฐ์ น.ส.พัทธ์ทีรา ขำขันมะลี
16	การสอบวัดความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ (Science test) ชั้นม.1	ชนะเลิศ	โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช	เด็กชายภัทรภูมิ สุกใส
17	ในการสอบวัดความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ (Science test) ชั้นม.2	ชนะเลิศ	โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช	เด็กชายภัทรภูมิ สุกใส
18	เด็กและเยาวชนดีเด่นและนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านวิชาการ (คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) (ระดับประเทศ)	โล่รางวัล	กระทรวงศึกษาธิการ	เด็กชายคนพศ เล็งเวหา สติภัย
19	ผลการทดสอบ O-NET ม.3 คณิตศาสตร์ O-NETเต็ม 100 คะแนน	-	สทศ.	นายพชรพล สุขประเสริฐ
20	ผลการทดสอบ O-NET ม.3 คณิตศาสตร์ O-NETเต็ม 100 คะแนน	-	สทศ.	นายก้องเกียรติ ก้องอัจฉริยะกุล
21	ผลการทดสอบ O-NET ม.3 คณิตศาสตร์ O-NETเต็ม 100 คะแนน	-	สทศ.	นางสาวยมลภัทร จินักดี
22	ผลการทดสอบ O-NET ม.3 คณิตศาสตร์ O-NETเต็ม 100 คะแนน	-	สทศ.	นายภาสกร อธิรัตน์
23	ผลการทดสอบ O-NET ม.3 คณิตศาสตร์ O-NETเต็ม 100 คะแนน	-	สทศ.	นางสาวรชยา ครองศรีธธา
24	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานประเพณีสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563	ชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นายพงศวิญญ์ ศิริรักษ์
25	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานประเพณีสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563	รองชนะเลิศอันดับ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	นายพงศวิญญ์ ศิริรักษ์
26	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานประเพณีสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563	ชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	นางสาวรชยา ครองศรีธธา
27	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานประเพณีสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563	รองชนะเลิศอันดับ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	นายพงศวิญญ์ ศิริรักษ์
28	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานประเพณีสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563	รองชนะเลิศอันดับ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	นายสรวิญญ์ สุ่มมาตย์

ที่	ชื่อรายการแข่งขัน	อันดับที่ได้	ผู้จัดการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน
29	การประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับ ม.ต้น ประจำปี 2563 (ระดับประเทศ)	เหรียญเงิน	ส.พ.ฐ. ร่วมกับธนาคารออมสินจำกัด	เด็กหญิงบุณรดา ครองศรีทธา
30	การประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับ ม.ต้น ประจำปี 2563 (ระดับประเทศ)	เหรียญทองแดง	ส.พ.ฐ. ร่วมกับธนาคารออมสินจำกัด	เด็กชายอัศววัฒน์ พินยะพงศ์
31	American Mathematics Competition 8 2020	เหรียญทองแดง		เด็กชายคณพศ เล็งเวหา สติภัย
32	การสอบวัดความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	เหรียญทองแดง	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เด็กชายศรชนม์ ศรีชูนิ่ม เด็กชายรัศมีวัชร ศรีใส
33	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในงานประเพณีวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563	ชนะเลิศ	ร.ร.เบญจมะมหาราช จ.อุบลราชธานี	เด็กชายภัทรภูมิ สุกใส
34	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในงานประเพณีวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563	ชนะเลิศ	ร.ร.เบญจมะมหาราช จ.อุบลราชธานี	เด็กชายภัทรภูมิ สุกใส
35	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในงานประเพณีวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563	อันดับที่ 3	ร.ร.เบญจมะมหาราช จ.อุบลราชธานี	เด็กชายภัทรภูมิ สุกใส
36	การประกวดบรรยายธรรมนักเรียนระดับจังหวัด	ชนะเลิศ	จังหวัดร้อยเอ็ด	นายเกียรติศักดิ์ โลเกตุ
37	โครงการนักประดิษฐ์หุ่นยนต์และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์เทคโนโลยี Kamalasai AI Robotics and Technology Thailand Championship #5	ชนะเลิศ รุ่นประชาชนทั่วไป การอบรมและแข่งขัน หุ่นยนต์กึ่งอัตโนมัติ	โรงเรียนกมลาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์	นายเฉลิมชัย เจริญอินทร์ นายภากร มหาศึก
38	โครงการนักประดิษฐ์หุ่นยนต์และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์เทคโนโลยี Kamalasai AI Robotics and Technology Thailand Championship #5	ชนะเลิศ รุ่นประชาชนทั่วไป การแข่งขันหุ่นยนต์ Transporter Robot	โรงเรียนกมลาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์	นายปานวัฒน์ ชรารัตน์ นายศิน อนันตา
39	โครงการนักประดิษฐ์หุ่นยนต์และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์เทคโนโลยี Kamalasai AI Robotics and Technology Thailand Championship #5	รองชนะเลิศ อันดับ 2 รุ่นประชาชนทั่วไป การอบรมและแข่งขัน หุ่นยนต์อัตโนมัติ	โรงเรียนกมลาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์	นายจิรภัทร สงครามภักดี นายวิฑูรย์ จงหาญ
40	โครงการนักประดิษฐ์หุ่นยนต์และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์เทคโนโลยี	รองชนะเลิศ อันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	โรงเรียนกมลาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์	เด็กชายภูริ จันทวนา เด็กชายณัฐพล พิมขาลี

ที่	ชื่อรายการแข่งขัน	อันดับที่ได้	ผู้จัดการแข่งขัน	รายนามนักเรียน
	Kamalasai AI Robotics and Technology Thailand Championship #5	การแข่งขันหุ่นยนต์ Transporter Robot		
41	โครงการนักประดิษฐ์หุ่นยนต์และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์เทคโนโลยี Kamalasai AI Robotics and Technology Thailand Championship #5	รองชนะเลิศ อันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขันหุ่นยนต์ Sumo Robot	โรงเรียนกมลาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์	เด็กชายภูริ จันทวนา เด็กชายณัฐพล พิมชาติ
42	การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่1	ชนะเลิศ อันดับ1 รายการหุ่นยนต์ซูโม่ ม.1-3	โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	เด็กชาย ภูริ จันทวนา เด็กชาย ณัฐพล พิมชาติ
43	การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่1	ชนะเลิศ รายการ หุ่นยนต์ TRTC ม.1-3	โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	เด็กชาย ภูริ จันทวนา เด็กชาย ณัฐพล พิมชาติ
44	การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่1	ชนะเลิศ รายการ หุ่นยนต์ซูโม่ ม.4-6	โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	นาย ปานวัฒน์ ชรรัตน์ นาย วศิน อนันดา
45	การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่1	รองชนะเลิศ อันดับ 3 รายการหุ่นยนต์ ออตโนมัตี ม.4-6	โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	นาย ภากร มหาศึก นาย เฉลิมชัย เจริญอินทร์
46	การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่1	เหรียญทอง รายการ หุ่นยนต์บังคับมือ ม.1-3	โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	เด็กชาย ภูริ จันทวนา เด็กชาย ณัฐพล พิมชาติ
47	การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่1	เหรียญทอง รายการ หุ่นยนต์บังคับมือ ม.4-6	โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	นาย ทศนันท ศิริสุวรรณ นาย ศรัณย์ หาญอาษา
48	การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่1	เหรียญทอง รายการ หุ่นยนต์ออตโนมัตี ม.4-6	โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	นาย นพวีร์ นิลศิริ นาย จักรภพ อัมสงคราม
49	การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่1	เหรียญทอง รายการ หุ่นยนต์ออตโนมัตี ม.4-6	โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	นางสาว ภาสินี แก้วบัวปัทม์ นางสาว สุรรัตน์ หงษานาวา
50	การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่1	เหรียญทอง รายการ หุ่นยนต์ออตโนมัตี ม.4-6	โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	นางสาวมัจฉรินทร์ ณัฐธนพล ลี นางสาว วรินทร์ อักษรวิสัย
51	การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่1	เหรียญเงิน รายการ หุ่นยนต์ TRTC ม.4-6	โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	นาย ทศนันท ศิริสุวรรณ นาย ศรัณย์ หาญอาษา
52	การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่1	เหรียญเงิน รายการ หุ่นยนต์ออตโนมัตี ม.4-6	โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	นาย นนทภัทร นิลผาย นาย นิติศักดิ์ ศรีชัย
53	การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่1	เหรียญทองแดง รายการหุ่นยนต์ ออตโนมัตี ม.4-6	โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	นาย อภิสิทธิ์ วุฒิวรศิริ นาย พิสิทธิ์ อุติลา

ที่	ชื่อรายการแข่งขัน	อันดับที่ได้	ผู้จัดการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน
54	การแข่งขันหุ่นยนต์ซูโม่ Sumo Robot สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รองชนะเลิศ อันดับ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	เด็กชายณัฐพล พิมขาลี เด็กชายนคร สุทธิประภา เด็กชายพิรพาส สิทธิโภชน์
55	การแข่งขันหุ่นยนต์ซูโม่ Sumo Robot สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	นายศัลป์ศิริ ศรีสุยี่ง นายฐิติพงศ์ ตาลทอง นายสิปปกร ก้อนรัตน์

ภาพกิจกรรมการแข่งขันและการรับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการ
ประจำปีการศึกษา 2563



โล่และเงินรางวัลการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ รางวัลชนะเลิศ ม.ราชภัฏอุบลราชธานี
นายแทนภูมิทร์ จันทวิเทศ ม. 6/18



การแข่งขันการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี





รางวัลชนะเลิศ การประกวดชุดรีไซเคิล เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



รางวัลชนะเลิศ การประกวดชุดรีไซเคิล เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ คณะวิทยาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น



รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



โล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



รางวัลเหรียญทอง (gold medal) การประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ ระดับนานาชาติ ในงาน Kaohsiung International Invention and Design Expo ณ เมือง Kaohsiung ประเทศ ไต้หวัน วันที่ 10-12 ธ.ค.2563





รางวัลเหรียญทอง (gold medal) การประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ ระดับนานาชาติ ในงาน Kaohsiung International Invention and Design Expo ณ เมือง Kaohsiung ประเทศ ไต้หวัน วันที่ 10-12 ธ.ค.2563





ด.ช.คณพศ เล่งเวทาสิตต์ ม.2/12 รับรางวัลโล่เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงระดับประเทศชาติ





รับมอบเหรียญรางวัลเหรียญเงิน การสอบวัดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2563
จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาว พิรญาณ์ เตชาเสถียร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/18



มอบรางวัลเหรียญทอง (gold medal) การประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ ระดับนานาชาติ
ในงาน Kaohsiung International Invention and Design Expo ประเทศไทยได้หัววัน
ประกอบด้วย นายปาลนันท์ พันธะศรี, น.ส.รุ่งทิพา ภูกองไชย, น.ส.กานต์พิชชา เศรษฐ์, น.ส.พัทธ์ทิรา ชำขันมะลิ ม. 4/11
ครูที่ปรึกษา นายคมสันต์ อุดมศักดิ์, นายเดชนรสิงห์ รัตนพล, นายจักรพงษ์ น้อยสีภูมิ



รับมอบรางวัลนักเรียนจากการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ ปี 2563





รับมอบรางวัลนักเรียนจากการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ ปี 2563





นายเกียรติศักดิ์ โลเกตุ ชนะเลิศการประกวดบรรยายธรรมนักเรียน ระดับจังหวัด





โครงการนักประดิษฐ์หุ่นยนต์และแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์เทคโนโลยี ณ โรงเรียนกมลาไสย
Kamalasai AI Robotics and Tachnology Thailand Championship #5



การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่1
ณ โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

ภาพเกียรติบัตรนักเรียนจากการแข่งขันทางวิชาการ



711.๑๓๗๖/๒๕๖๓

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายแทนภูมิษฐ์ จันทวิเทศ
โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

ได้รับรางวัลชมเชย การสอบแข่งขันสาระการเรียนรู้วิชาเคมี
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓
ขอให้ประสบความสำเร็จด้วยดีทุกประการ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา)
รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



711.๑๓๘๗/๒๕๖๓

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสิริวิชญ์ สุ่มมัตย์
โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

ได้รับรางวัลอันดับที่ ๓ การสอบแข่งขันสาระการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓
ขอให้ประสบความสำเร็จด้วยดีทุกประการ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา)
รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์





วท.๑๓๗๑/๒๕๖๓

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสิริวิชญ์ สุ่มมาตย์
โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

ได้รับรางวัลอันดับที่ ๒ การสอบแข่งขันสาระการเรียนรู้วิชาเคมี
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓
ขอให้ประสบแต่ความสุข ความเจริญด้วยจตุรพิรพรชัย ทุกประการ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา)
รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์





คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายแทนภูมิรินทร์ อุนนาภิเทศ
โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓
ขอให้เจริญด้วยอายุ วรรณะ สุขะ พละ และประสบความสำเร็จในทุกด้านตลอดไป


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวิทย์ พิเศษมณี)
คณบดี


(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ อะฮะหมัด)
อธิการบดี



คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้แก่

เด็กชายภูริณัฐ วัชรพันธ์

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

มีอยู่ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

ขอให้เจริญด้วยอายุ วรรณะ สุขะ พละ และประสบความสำเร็จในทุกด้านตลอดไป


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช พิชัยมณี)
คณบดี


(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ๕๕๕๕๕๕๕๕)
อธิการบดี



คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้แก่

เด็กชายภูริณัฐ วัชรพันธ์

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

มีอยู่ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

ขอให้เจริญด้วยอายุ วรรณะ สุขะ พละ และประสบความสำเร็จในทุกด้านตลอดไป


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช พิชัยมณี)
คณบดี


(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ๕๕๕๕๕๕๕๕)
อธิการบดี



เลขที่ ๓๒๖๕/๒๕๖๓

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพิรญาณ์ เตชะเสถียร

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

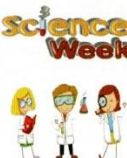
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

การสอบวัดความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

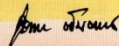


M H E S I
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

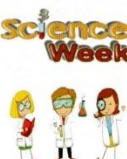
 

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวพิรญาณ์ เตชาเสถียร
โรงเรียน ร้อยเอ็ดวิทยาลัย
ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑
จากการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓
ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
จัดโดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ร่วมกับ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

 (รองศาสตราจารย์สรนิต ศิลธรรม)
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

 (ศาสตราจารย์ ดร.สุกวรณ ตันตยานนท์)
นายกสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ศรีจรรย์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

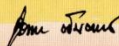


M H E S I
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายพงศ์วิชัย ศรีรักษ์
โรงเรียน ร้อยเอ็ดวิทยาลัย
ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑
จากการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓
ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
จัดโดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ร่วมกับ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

 (รองศาสตราจารย์สรนิต ศิลธรรม)
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

 (ศาสตราจารย์ ดร.สุกวรณ ตันตยานนท์)
นายกสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ศรีจรรย์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น





เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายนคร สุธิประภา

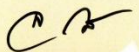
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การประกวดการแข่งขันหุ่นยนต์ SUMO

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓

วันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด


 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจलय จูมพันธ์
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด


 (รองศาสตราจารย์สรนิต ศิลธรรม)
 ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสิปปกร ก้อนรัตน์

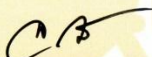
ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันหุ่นยนต์ SUMO

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓

วันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

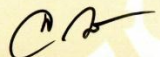

 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจलय จูมพันธ์
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด


 (รองศาสตราจารย์สรนิต ศิลธรรม)
 ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายจิตติพงศ์ ตาลทอง
ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันหุ่นยนต์ SUMO
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓
 วันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓
 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

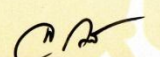

 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจตย์ ภูมิพันธุ์
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด


 (รองศาสตราจารย์สรนิต ศิลธรรม)
 ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายติลปิติ ศรีสุยัง
ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันหุ่นยนต์ SUMO
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓
 วันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓
 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด


 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจตย์ ภูมิพันธุ์
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด


 (รองศาสตราจารย์สรนิต ศิลธรรม)
 ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม





Certificate of Award

This is to certify that

ROI ET WITTAYALAI SCHOOL

**MR.JAKKAPONG NOISEEPHUM,MR.PANANAN PANTASRI,MISS.KANPICHA SETTHO,
MISS.PATTHEERA KAKANMALEE,MISS.RUNGTIWA PHUKONGCHAI,MR.KOMSON UDOMSAK,
MR.DESHNORASINK RATTANAPOL**

has been awarded the

GOLD MEDAL

for the invention

**INNOVATION OF RICE SOWING MODEL FOR STABLE FREQUENCY OF RICE KERNEL
AND REDUCING FORCE**

on the occasion of

2020 Kaohsiung International Invention & Design EXPO

10~12 December, 2020

Kaohsiung, Taiwan



Manli Hsieh
President of WIIPA

Neven Marković
President of the International Jury



World Invention Intellectual Property Associations



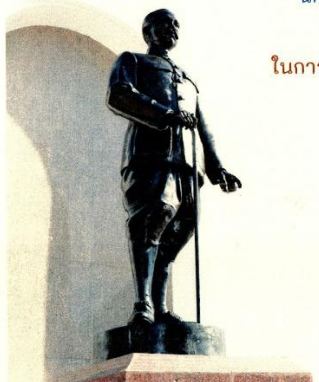

เลขที่ 0016/2564

โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายภัทรภูมิ สุกใส
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/12 โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
ได้รับรางวัลชนะเลิศ คะแนนร้อยละ 83.5
ในการสอบวัดความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ (Science Test)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ขอชื่นชมยินดีและให้รักษาเกียรติประวัตินี้ไว้สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564



(นายกิตติศักดิ์ กุมภรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช



SCIENCE B.M.




เลขที่ 0032/2564

โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายภัทรภูมิ สุกใส
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/12 โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 คะแนนร้อยละ 79
ในการสอบวัดความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ (Science Test)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563
ขอชื่นชมยินดีและให้รักษาเกียรติประวัตินี้ไว้สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564



(นายกิตติศักดิ์ กุมภรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช



SCIENCE B.M.

